ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
протокол
от 30.10.2024 № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Макаров
Приказ от 30.10.2024 № 107-од

Подписан: Макаров А.С.
DN: C=RU, L=Самара, O=МБОУ Школа № 156 г.о. Самара, CN=Макаров А.С., E=school_156@samara.edu.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: Место подписания
Дата: 2025.01.21 07:57:52+04'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.0

ПОЛОЖЕНИЕ
о предпрофильной подготовке в 9х классах

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, Уставом школы.

1.2. Основные цели и задачи предпрофильной подготовки соответствуют целям и задачам МБОУ «Школа № 156» г.о. Самара.

1.3. Предпрофильная подготовка:

- предоставляет возможность предварительного самоопределения учащегося;
- вооружает учащихся дополнительными знаниями и умениями;
- создает условия для развития творческих способностей учащихся в соответствии с интересами и наклонностями;
- воспитывает интерес к избранному профилю.

1.4. Предпрофильная подготовка проводится в 9 классах основной общей школы за счет часов школьного компонента с учетом желания учащихся, родителей или лиц, их заменяющих, в соответствии с задачами системы образования региона.

2. Комплектование групп учащихся на курсы по выбору

2.1. Комплектование групп осуществляется два раза в год: в сентябре и январе на основании выбора учащегося и согласия родителей или лиц их заменяющих. Количество учащихся в группе составляет не менее семи человек. При зачислении в группы на курсы по выбору изучаются наклонности школьников по специальным методикам и их общее развитие по школьному тесту установленного образца. Комплектованием групп занимается ответственный зам.директора по УВР совместно с классными руководителями 9х классов и учителями-предметниками.

2.2. Знакомство учащихся, родителей или лиц, их заменяющих, с Положением о предпрофильной подготовке проводится на классных и родительских собраниях в конце восьмого класса и в начале сентября в девятом классе.

3. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса

3.1. Организация образовательного процесса в группах предпрофильной подготовки строится на основе базисного учебного плана школы с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки обучающихся.

3.2. Учебные программы курсов по выбору рассматриваются на заседаниях предметных методических объединений и утверждаются директором школы.

3.3. Учебный план включает в себя курсы по выбору.

Предметные, задачи которых:

- дать ученику реализовать свой интерес к предмету;
- уточнить готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне;
- создать условия для подготовки к экзаменам по выбору, т.е. по наиболее вероятным предметам будущего профилирования.

Межпредметные, задачи которых:

- создать базу для ориентации ученика в мире современных профессий;
- познакомить учеников на практике со спецификой типичных видов деятельности;
- познакомить учеников на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространенным профессиям;
- поддерживать мотивацию ученика, способствуя тем самым внутрипрофильной специализации.

3.4. Основной источник финансирования – бюджетные средства, выделяемые на финансирование вариативной части БУП.

3.5. Курсы по выбору проводятся согласно расписанию.

3.6. Учебно-воспитательный процесс предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, профессионального самоопределения. Приоритетной считается проектная деятельность.