

2.3. Воспитание активного, ответственного гражданина и творческого созидателя общества в рамках реализации основной образовательной программы образовательного учреждения.

3. Задачи проектной деятельности в учебном процессе

3.1. Обучение планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

3.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать).

3.3. Развитие умения анализировать и критически мыслить.

3.4. Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии).

3.5. Формирование позитивного отношения к деятельности (учащийся должен проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

4. Содержание и результаты проектной деятельности

4.1. Учащиеся школы выполняют учебные и внеурочные мини-проекты, темы которых определяются как самостоятельно, так и предлагаются учителями. При выборе темы необходимо учитывать приоритетные направления развития школы, индивидуальные интересы учащихся.

4.2. Учебный проект оценивается по различным критериям, и суммарная оценка может быть выставлена по нескольким предметам, если проект является межпредметным.

4.3. Руководителем проекта является учитель, координирующий проект.

4.4. Проект может быть индивидуальным и групповым, в котором четко регламентирована деятельность каждого ученика..

4.5. Индивидуальный итоговый проект представляет собой самостоятельную работу, осуществляемую обучающимся на протяжении определенного периода. В ходе такой работы обучающийся самостоятельно или с небольшой помощью педагога получает возможность научиться планировать и работать по плану, проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

4.6. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося по окончании 9 класса, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

4.7. В соответствии с целями подготовки проекта образовательным учреждением для каждого обучающегося разрабатываются план реализации проекта, программа подготовки проекта. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с учащимися составлена программа действий.

4.8. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

4.9. Виды проектов:

- по доминирующей в проекте деятельности - социальные, исследовательские, информационные, практико-ориентированные, ролевые, игровые, творческие,
- по количеству учащихся - индивидуальные, парные, групповые, коллективные,
- по месту проведения - урочные, внеурочные,
- по теме - монопроекты (в рамках одного учебного предмета), межпредметные, свободные (выходят за рамки школьного обучения).

4.10. Перечень возможных результатов (продуктов) проектной деятельности:

а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад, анализ данных социологического опроса; письмо в ... и др.);

б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

г) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

д) Мультимедийный продукт, Чертеж изделия, Модель изделия, Бизнес-план. Газета, видеофильм, статья. Макет. Костюм. Изделие. Проведение мероприятия. Оформление зала. Электронное учебное пособие. Выставка. Презентация (устная, компьютерная). Иной продукт, выполнение которого обосновано учащимся.

4.11. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

2) подготовленная учащимся краткая пояснительная записка к проекту (объёмом не более одной страницы А-4);

3) краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта.

4.12. Порядок оформления проекта

Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

Оформление проекта: оформляется в соответствии с ниже перечисленными требованиями:

Проект должен содержать в себе: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы.

1. Титульный лист должен содержать наименование и принадлежность учреждения, название проекта, Ф.И.О. исполнителя проекта и его руководителя, дату и место написания проекта.

2. Введение включает в себя: анализ ситуации и обоснование актуальности выбранной темы.

3. Определяются объект и предмет исследования.

4. Формулируется цель проекта - заранее спрогнозированный результат, который можно измерить.

5. Определяются задачи по достижению цели проекта.

6. Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй – экспериментальный или практический. Таблицы, схемы, иллюстрации оформляются в приложении к проекту.

7. Заключение. Делается вывод, достигнута ли автором цель проекта. Оценивается подтверждение или опровержение гипотезы.

8. Список использованной в проекте литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа. Например: Беспалько В.П.. Слагаемые педагогической технологии.- М., 1989.

9. Проект выполняется в соответствии со следующими требованиями: шрифт 14, интервал полупетельный, страницы нумеруются в правом нижнем углу. Компьютерная презентация выполняется в соответствии с требованиями оформления презентаций.

4.13. Организационные формы защиты

Защита проектов производится публично, в виде устной или компьютерной презентации. ученической конференции, ученических чтений, смотра проектов, конкурса проектов, фестиваля проектов.

Защита осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии образовательного учреждения (в составе трех педагогов) или на школьной конференции.

Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения экспертной группой представленного продукта.

Результаты защиты индивидуального проекта оцениваются по трем позициям:

- по итогам выступления
- по пояснительной записке
- по отзыву руководителя.

4.14. Критерии оценки проектной работы

Индивидуальный проект целесообразно оценивать по следующим критериям:

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем
2. Сформированность предметных знаний и способов действий
3. Сформированность регулятивных действий
4. Сформированность коммуникативных действий

5. Фиксация результатов оценки

5.1. Оценочный лист проекта (Приложение № 1)

5.2. Протокол защиты ИИП (Приложение № 2)

5.3. Приказ по ОУ, фиксирующий уровень сформированности навыков проектной деятельности обучающихся.

5.4. Размещение лучших продуктов проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации.

Итоговая оценка фиксируется в характеристике учащегося (портфолио учащегося, личное дело учащегося).

6. Функциональные обязанности заместителя директора по проектной деятельности

В составе методической службы школы проектной деятельностью руководит заместитель директора по УВР. На него в рамках проектной деятельности возлагаются следующие функциональные обязанности:

6.1. Оказание методической и консультационной помощи педагогам школы, ведущим занятия по проектной деятельности, ведение мониторинга качества обученности учащихся.

6.2. Установка необходимого для ведения проектной деятельности программного обеспечения.

6.3. Формирование проектных групп на основе списков учащихся, являющимися исполнителями проектов, и педагогов, выступающих в роли руководителей проектных групп. Проведение консультаций в ходе проектной деятельности. Координация усилий всех членов проектной группы.

6.4. Обеспечение организационно-педагогических усилий для творческого роста учащихся в сфере избранной ими темы. Подготовка учащихся к участию в научно-практических конференциях.

7. Функциональные обязанности руководителя проектной группы

На руководителя проектной группы (учителя) возлагаются следующие функциональные обязанности:

7.1. Выбор проблемной области, постановка задач, формулировка темы, идеи и разработка сценария проекта исходя из определенных техническим заданием возможностей будущей программы, электронного ресурса.

7.2. Составление краткой аннотации создаваемого проекта, определение конечного вида продукта, его назначения.

7.3. Детализация отобранного содержания, структурирование материала проекта, определение примерного объема проекта, обеспечение исследовательской роли каждого участника проекта.

7.4. Координация деятельности участников проекта, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками производимых работ.

7.5. Своевременное внесение в журнал проведенных в соответствии с нагрузкой консультационных часов.

7.6. Выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков, оказание помощи учащимся в подготовке к презентации проектов.

Оценочный лист проекта:

_____ (название проекта)

Исполнитель: _____, учен _____ «_____» класса
(ФИО)

Руководитель проекта: _____,

Критерий	Эксперт 1	Эксперт 2	Эксперт 3	Итоговая оценка
Сформированность познавательных учебных действий				
Сформированность предметных знаний и способов действий				
Сформированность регулятивных действий				
Сформированность коммуникативных действий				

Заключение: _____

Дата «___» _____ 20___ г.

Достижение базового уровня (оценка «удовлетворительно») соответствует

4-м баллам (по одному на каждый критерий).

Достижение повышенного уровня соответствует 7-9-ти баллам (оценка «хорошо»), либо 10-12-ти баллам (оценка «отлично»).

Приложение № 2
к Положению о проектной деятельности
Учащихся МБОУ «Школа № 156» г.о.
Самара

Протокол защиты ИИП

Дата _____

Состав экспертной группы

1. _____
2. _____
3. _____

Фамилия, имя обучающегося	Класс	Тема проекта	Итоговая оценка

Замечания: _____

Подпись членов экспертной группы:

Дата заполнения протокола: