

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
протокол
от 30.10.2024 № 5



УТВЕРЖДАЮ
Директор

А.С.Макаров

Приказ от 30.10.2024 № 407-од

Порядок организации физического воспитания обучающихся специальной медицинской группы и обучающихся с ОВЗ

1. Общие положения.

1.1. Физическое воспитание обучающихся специальной медицинской группы (далее СМГ) и детей с ОВЗ осуществляется в МБОУ «Школа №156» г.о.Самара в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», принципами гуманизации образовательного процесса, дифференциации и индивидуализации обучения.

1.2. Цель организации физического воспитания обучающихся СМГ и детей с ОВЗ:

- создание для ослабленных детей комфортных условий с помощью дифференцированного подхода при осуществлении образовательного процесса с учетом особенностей их развития и состояния здоровья, в выполнении медико-психологических рекомендаций;

- формирование у учащихся навыков здорового образа жизни.

1.3. Работа направлена на:

- укрепление здоровья, улучшение физического развития, закаливание организма;
- повышение защитных сил организма и его сопротивляемости;
- освоение основных двигательных навыков и качеств;
- воспитание морально-волевых качеств и интереса к регулярным самостоятельным занятиям физической культурой;
- разъяснения значения здорового образа жизни, принципов гигиены, правильного режима труда и отдыха, рационального питания, пребывания на воздухе;
- предупреждение дезадаптации учащихся в условиях общеобразовательного учреждения.

2. Организация образовательного процесса обучающихся СМГ и детей с ОВЗ.

2.1. Уроки физической культуры проводятся на основе учета состояния здоровья, показателей физической подготовленности обучающихся согласно заключению врача.

2.2. Образовательный процесс регламентируется расписанием занятий и организуется согласно Рекомендациям по организации работы с детьми с ОВЗ и детьми специальной медицинской группы на уроках физической культуры (Прил.1)

2.3. Посещение занятий учащимися СМГ является обязательным, для детей с ОВЗ посещение занятий согласуется с врачом.

2.4. Ответственность за посещение учащимися занятий возлагается на учителя физической культуры, а также классного руководителя, и контролируется заместителем директора по УВР.

2.5. Текущие и этапные результаты, продвижение в физическом развитии обучающихся, формирование навыков физической деятельности, освоение общеобразовательных программ фиксируются в классном журнале.

3. Промежуточная и итоговая аттестация.

3.1. При выставлении текущей отметки обучающимся специальной медицинской группы и обучающимся с ОВЗ необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, не унижать достоинства ученика, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала их развитию, стимулировала на дальнейшие занятия физической культурой.

3.2. Итоговая отметка по физической культуре выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно - оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

3.3. Основной акцент в оценивании учебных достижений обучающихся по физической культуре должен быть сделан на мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике физических возможностей детей. Самые незначительные положительные изменения в физических возможностях обучающихся должны быть обязательно замечены учителем, сообщены обучающемуся (родителям) и выставлена положительная отметка.

3.4. Положительная отметка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре, старательно выполнял задания учителя, овладел необходимыми знаниями в области физической культуры.

4. Функции заместителя директора по УВР, учителей физической культуры, медицинских работников.

4.1. Заместитель директора по УВР обеспечивает создание необходимых условий для организации физического воспитания с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья,, осуществляет контроль за работой учителей, оказывает систематическую организационно-методическую помощь учителям в определении направлений и планировании работы, анализирует результаты обучения.

4.2. Работающие учителя должны:

- знать анатомические и физиологические особенности детей разных возрастных групп;
- знать методики проведения лечебной физкультуры для больных с различными заболеваниями;
- знать показания и противопоказания к проведению занятий;
- знать санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий и правила техники безопасности и охраны труда;
- проводить систематическое углубленное изучение обучающихся, с целью выявления их индивидуальных возможностей и определения направлений развивающей работы, фиксируют динамику развития обучающихся;
- вести учет освоения учащимися общеобразовательных программ;
- вести систематическое наблюдение за реакцией учащихся на предлагаемые нагрузки по внешним признакам утомления;
- определять физиологическую кривую урока с учетом самочувствия учащихся в процессе занятий.

4.3. Медицинский работник осуществляет медицинский осмотр обучающихся с занесением результатов в индивидуальную карту обучающегося.