ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
протокол
от 30.10.2024 № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____А.С.Макаров

Приказ от 30.10.2024 № 40

Макаров А.С.

Подписан: Макаров А.С.
DN: C=RU, OU=Директор, O=МБОУ Школа № 156 г.о. Самара, CN=Макаров А.С., E=school_156@samara.edu.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2025.01.21 07:58:16+04'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.0

Положение

о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в адаптированные основные общеобразовательные программы

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок разработки, утверждения и внесения изменений в адаптированные основные общеобразовательные программы (далее – АООП):

- начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – АООП НОО ОВЗ);
- основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – АООП ООО ОВЗ).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 17 июля 2015 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее - ФГОС НОО ОВЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 (далее ФГОС ДО);
- Письмо Минобрнауки России от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О Введении ФГОС ОВЗ»;

1.3. АООП является локальным нормативным актом, описывающим содержание образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и механизм реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО ОВЗ с учетом особенностей и возможностей МБОУ «Школа №156» г.о. Самара (далее – ОУ).Под Адаптированной основной общеобразовательной программой (далее - АООП) понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, адаптированный для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающий коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных обучающихся.

АООП включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие адаптированные программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иные компоненты.

АООП является локальным нормативным актом, описывающим содержание образования обучающихся с ОВЗ и механизм реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО с учетом особенностей и возможностей МБОУ «Школа №156».

1.4. МБОУ «Школа №156» самостоятельно разрабатывает АООП на основе примерных АООП НОО ОВЗ и АООП ОО, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол №4/15 от 22.12.1015), рабочих программ учебных предметов и коррекционных курсов, разработанных в рамках ФГОСов, а также с учетом контингента обучающихся МБОУ «Школа №156», специальных кадровых, материально-технических, финансовых условий, созданных в МБОУ «Школа №156» и утверждает их в соответствии с Уставом образовательной организации.

1.5. АООП разрабатывается на срок обучения в соответствии с вариантом АООП, рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК), и реализуется в полном объеме в течение установленного срока освоения.

1.6. Основанием для разработки и утверждения АООП является:

- заявление родителей (законных представителей) обучающегося с ограниченными возможностями здоровья о создании специальных образовательных условий,
- заключение ПМПК о создании специальных условий для полученияобразования обучающемуся с ОВЗ в образовательной организации,
- решение Психолого-педагогического консилиума,

1.7. Результаты реализации АООП являются объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом ее работы на текущий учебный год.

1.9 Управление реализацией АООП НОО осуществляется на основе данных, получаемых в ходе мониторинга реализации АООП.

1.10.В конце учебного года специалистами психолого-педагогического сопровождения, учителями и воспитателями проводится мониторинг реализации АООП образовательного учреждения, включающий качественный и количественный анализ освоения образовательной программы, развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ. Контроль и организацию мониторинга осуществляет заместитель директора МБОУ «Школа №156» по инклюзивному образованию.

2. Структура и содержание адаптированной основной общеобразовательной программы

2.1. Требования к структуре и содержанию разделов АООП определяются ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ОО.

2.2. АООП включает в себя следующие разделы:

2.2.1. Целевой (пояснительная записка; планируемые результаты освоения АООП обучающимися с ОВЗ; система оценки достижений в освоении АООП обучающимися с ОВЗ).

2.2.2. Содержательный (программы отдельных учебных предметов; программа коррекционной работы; программа духовно-нравственного развития; программа формирования универсальных учебных действий обучающихся (базовых учебных действий); программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программа внеурочной деятельности, программа сотрудничества с семьей

обучающегося).

2.2.3. Организационный (учебный план; план внеурочной работы; система условий реализации АООП (кадровые, финансовые, материально-технические).

2.3. АООП образовательной организации может включать дополнительные разделы.

3. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в адаптированные основные общеобразовательные программы

3.1. Основанием разработки АООП является заявление родителей (законных представителей) о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ОВЗ в ОУ, и предоставленный родителями (законными представителями) обучающегося оригинал (*возможно – заверенная копия*) заключения ПМПК г. Сызрани о необходимости создания специальных образовательных условий с указанием типа/варианта адаптированной основнойобщеобразовательной программы.

3.2. Порядок разработки АООП:

3.2.1 На заседании Психолого-педагогического консилиума МБОУ «Школа №156» рассматриваются вопросы структуры, содержания АООП с учетом требований ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ОО, создается рабочая группа, утверждается срок разработки АООП (не более двух недель со дня предоставления родителями (законными представителями) необходимых документов (заявления изаключения ПМПК).

К разработке АООП привлекаются сотрудники МБОУ «Школа №156» г.о. Самара, имеющие необходимую квалификацию.

3.1.1. Проект АООП рассматривается на заседании ППк, Управляющего Совета, утверждается приказом директором МБОУ «Школа №156» и принимается собраниемПедагогического Совета.

Утвержденная АООП размещается на сайте образовательной организации.

3.2. МБОУ «Школа №156» может в случае необходимости вносить изменения идополнения в АООП.

Основанием для внесения изменений и (или) дополнений могут являться: обновления образовательных стандартов (изменение перечня учебных предметов, их содержания и т.п.); изменения кадровых, материально-технических, финансовых условий реализации АООП в МБОУ «Школа №156»; порядка жизнедеятельности МБОУ «Школа №156» (режима работы, плана внеурочной деятельности и др.), компонента учебного плана, системы оценивания в образовательной организации; разработка и принятие учебного плана на текущий учебный год др.

3.3. Порядок внесения дополнений к АООП аналогичен порядку ее утверждения.

4. Основные права и обязанности участников реализации АООП

4.1. Администрация МБОУ «Школа №156»:

- организует процедуру разработки, обсуждения и утверждения АООП;
- участвует в разработке и обсуждении АООП;
- осуществляет контроль выполнения АООП, производит оценку достижений отдельных результатов ее выполнения и включает результаты анализа в публичный доклад;
- организует проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по итогам выполнения АООП;
- обеспечивает кадровые, материально-технические, финансовые условия для реализации АООП;

4.2. Педагогические работники образовательной организации участвуют:

- в разработке и обсуждении отдельных содержательных разделов АООП (рабочих учебных программ курсов, модулей);
- в разработке контрольно-измерительных материалов по учебным предметам, коррекционным курсам, модулям в соответствии с планируемыми результатами образования;
- в консультировании родителей (законных представителей) по эффективному усвоению рабочих программ;
- в мониторинге реализации и коррекции АООП;

4.3. Родители (законные представители) обучающихся участвуют:

- в формировании образовательного запроса (изменение или расширение спектра мероприятий внеурочной деятельности и др.);
- в деятельности по достижению запланированных результатов АООП обучающимися;
- в оценке выполнения АООП.