

ПРИНЯТО

на заседании
Педагогического совета
Протокол от 30.10.2024 № 5

*Принят с учетом мнения
Совета родителей
Протокол № 3 от 30.10.2024*

УТВЕРЖДАЮ



Директор

А.С. Макаров

Приказ от 30.10.2024 № 407 - од

Принят с учетом мнения

Совета обучающихся

Протокол № 3 от 30.10.2024

ПОЛОЖЕНИЕ

о внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Школа № 156» г.о. Самара

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

- (с изменениями и дополнениями)

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 N 413 (ред. от 27.12.2023)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Уставом МБОУ «Школа № 156» г.о. Самара.

- Календарным учебным графиком МБОУ «Школа № 156» г.о. Самара

Ежегодный календарный учебный график утверждается приказом директора школы на начало каждого учебного года и размещается на сайте школы.

Положение составлено в соответствии с методическими рекомендациями федерального и регионального уровня

1.2. Внеурочная деятельность учащихся в рамках реализации ФГОС– специально организованная образовательная деятельность учащихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

1.3. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования учащихся и родителей (законных представителей).

1.5. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

2. Основные цели и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой МБОУ «Школа № 156» г.о. Самара.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

На уровне начального общего образования для обучающихся, которые осваивают ООП по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286:

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая творческая деятельность;
- информационная культура;
- интеллектуальные марафоны;
- «Учение с увлечением!».

На уровне основного общего образования для обучающихся, которые осваивают ООП по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287:

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и др.;
- внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и др.);
- внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

На уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования для обучающихся, которые осваивают ООП по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373, ФГОС ООО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, и по ФГОС СОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413:

- спортивно-оздоровительное;
 - духовно-нравственное;
 - социальное;
 - общеинтеллектуальное;
 - общекультурное.
- В организации внеурочной деятельности задействованы все педагогические работники школы. Координирующую роль осуществляет директор школы и его заместители.
 - Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочных, в виде разовых и краткосрочных мероприятий, постоянных мероприятий и курсов. При реализации внеурочной деятельности могут использоваться аудиторные и внеаудиторные формы образовательно-воспитательной деятельности. Формы внеурочной деятельности представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.
 - Внеурочная деятельность реализуется школой как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации образовательных программ, привлекая ресурсы

организаций дополнительного образования, культуры и спорта и других партнеров.

- При организации внеурочной деятельности обучающихся в школе используются учебные кабинеты, общешкольные помещения, возможности структурного подразделения дополнительного образования детей школы.

- При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности школа использует возможности организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта, других сетевых партнеров, привлекает родительскую общественность.

- Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул на уровне основного общего и среднего общего образования. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в формах занятий в лагере с дневным пребыванием на базе школы, в туристических походах, экспедициях, поездках и др.

- В организации внеурочной деятельности задействованы все педагогические работники школы. Координирующую роль осуществляет директор школы и его заместители.

- Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочных, в виде разовых и краткосрочных мероприятий, постоянных мероприятий и курсов. При реализации внеурочной деятельности могут использоваться аудиторные и внеаудиторные формы образовательно-воспитательной деятельности. Формы внеурочной деятельности представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

- Внеурочная деятельность реализуется школой как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации образовательных программ, привлекая ресурсы организаций дополнительного образования, культуры и спорта и других партнеров.

- При организации внеурочной деятельности обучающихся в школе используются учебные кабинеты, общешкольные помещения, возможности структурного подразделения дополнительного образования детей школы.

- При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности школа использует возможности организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта, других сетевых партнеров, привлекает родительскую общественность.

- Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул на уровне основного общего и среднего общего образования. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в формах занятий в лагере с дневным пребыванием на базе школы, в туристических походах, экспедициях, поездках и др.

4. Ответственность

4.1. Администрация школы

4.1.1. Организует:

- процесс разработки, рецензирования и утверждения программы внеурочной деятельности,
- контроль выполнения программ внеурочной деятельности,
- контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

4.2. Классные руководители:

4.2.1. Осуществляют контроль посещаемости учащимися занятий внеурочной деятельности.

4.3. Преподаватели внеурочной деятельности

4.3.1. Деятельность преподавателей регламентируется Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами школы, должностными инструкциями.

4.4. Родители (законные представители) учащихся.

4.4.1. Несут ответственность за посещение учащимися занятий внеурочной деятельности.

5. Организация управления

Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе по плану, утвержденному директором школы, по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности, система оценивания учащихся, мониторинг ожиданий и удовлетворенности родителей (законных представителей).

5.1. Требования к организации внеурочной деятельности.

5.1.1. Программы внеурочной деятельности школьников могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно (авторские) или на основе переработки образовательных программ (адаптированные) или использовать типовые программы.

5.1.2. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей учащихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

5.1.3. Примерные результаты служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований, составления портфеля достижений школьника в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

5.1.4. Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН.

5.1.5. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня; при разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

5.2. Типы образовательных программ внеурочной деятельности.

5.2.1. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

5.2.2. Комплексные образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.

5.2.3. Тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.

5.2.4. Образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня (первого, первого и второго, второго и третьего и т. д.), могут иметь возрастную привязку, например: 1-й класс - первый уровень, 2-3-й классы - второй уровень, 4-й класс - третий уровень и др.).

5.2.5. Образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности - игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.

5.2.6. Возрастные образовательные программы могут соотноситься с возрастными категориями: для младших школьников и др.

5.2.7. Индивидуальные образовательные программы для учащихся - программы для детей с неординарными способностями, особенностями состояния здоровья, развития.

5.3. Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации

внеурочной деятельности.

5.3.1. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе Договора о совместной деятельности.

5.3.2. Механизмы интеграции:

- разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
- взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом;
- совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

5.4. Реализация плана внеурочной деятельности:

5.4.1. План внеурочной деятельности может быть реализован как в учебное время, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

5.4.2. Занятость в ОО дополнительного образования может засчитываться учащемуся наряду с освоением образовательных программ курсов внеурочной деятельности и (или) участием во внеурочных мероприятиях в рамках ООП.

5.5. Оценка качества и утверждения программы внеурочной деятельности.

5.5.1. Использование программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:

- согласование программ на школьных методических объединениях,
- внутреннее рецензирование,
- рассмотрение авторской программы внеурочной деятельности на Методическом совете школы,
- утверждение директором школы,
- внешнее рецензирование.

5.5.2. В ходе внутреннего рецензирования оценивается уровень воспитательного результата, мотивирующий и развивающий потенциал программы, формальная структура программы.

5.5.3. Внутреннее рецензирование проводят учителя школы высшей квалификационной категории.

5.6. Требования к структуре программы:

5.6.1. Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации занятий и видов деятельности;
- тематическое планирование;
- список используемой литературы.

Титульный лист содержит:

- Наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом)
- Гриф утверждения программы (дата, должность и Ф.И.О. руководителя, утвердившего программу)
- Название программы внеурочной деятельности
- Вид программы (авторская, типовая, адаптированная)
- Ступень обучения (начальное или основное общее образование)
- Количество часов
- Фамилию, имя, отчество, должность, квалификационную категорию разработчика

- Реквизиты программы
- Учебный год

Пояснительная записка раскрывает цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по данному направлению, педагогическую идею, актуальность программы, информацию о продолжительности занятия, для детей какого возраста предназначена, место проведения занятия, виды деятельности, ожидаемые результаты, формы подведения итогов работы, процент пассивности.

Раздел «*Результаты изучения курса*» содержит личностные результаты, метапредметные результаты и предметные (если программа подразумевает достижение данного вида результатов).

Содержание курса внеурочной деятельности – это краткое описание разделов и тем внутри разделов (название, основные моменты, формы организации занятий и видов деятельности). Содержание тем раскрывается в том порядке, в котором они представлены в тематическом плане.

Тематическое планирование составлено в виде таблицы, где отражено название и последовательность тем, количество часов, отводимых на теоретические и практические занятия.

6. Этапы организация внеурочной деятельности

6.1. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет общеобразовательное учреждение.

6.2. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

6.3. Набор модулей программы внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в конце учебного года. В мае на родительском собрании классные руководители знакомят родителей с перечнем курсов внеурочной деятельности посредством презентации; принимают от родителей предложения по расширению перечня.

6.4. Предварительный выбор предметов учащимися производится во втором полугодии на основе анкетирования.

6.6. Для учащихся 1 классов набор модулей программы внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании в августе.

6.7. В августе классный руководитель производит сбор заявлений родителей с выбранными курсами (Приложение 1). Далее классный руководитель формирует сводную таблицу по классу (Приложение 2). Педагоги составляют и корректируют рабочие программы.

6.8. В августе формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности и утверждаются расписания.

6.9. Продолжительность занятий внеурочной деятельностью зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10.

6.10. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 мин.

7. Промежуточная аттестация обучающихся в рамках внеурочной деятельности

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных основной образовательной программой.

Для промежуточной аттестации по итогам внеурочной деятельности применяются формы, отличные от форм аттестации по учебным предметам, дисциплинам образовательной программы (мониторинг и учет достижений, анализ электронного портфолио, проектов, участия в конкурсах и фестивалях, конференциях, акциях и т. д.).

Достижения учащихся оцениваются по бинарной системе (зачтено-не зачтено), с выставлением оценки в соответствующий журнал.

8. Делопроизводство

8.1. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости учащихся производится в специальном журнале внеурочной деятельности или в электронном журнале в АСУ РСО.

8.2. В разделе «Содержание» записывается тема занятия в соответствии с тематическим планированием.

8.3. Журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классных журналов

Приложение 1

Директору МБОУ «Школа № 156» г.о.Самара Макарову А.С.

От родителей ученика (цы) _____ класса

_____ (Ф.И.)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Уважаемые родители! Просим Вас отметить курсы внеурочной деятельности, которые соответствуют интересам и потребностям детей. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.

Ф.И.О. _____ Дата _____

Класс _____

Какие курсы внеурочной деятельности Вы выбираете для своего ребенка:

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
Спортивно-оздоровительное						
Социальное						
Духовно-нравственное						
Общекультурное						
Общеинтеллектуальное						
ИТОГО						

Уважаемые родители, просим Вас внести информацию о занятости ребёнка в учреждениях дополнительного образования вне школы:

Название секции, кружка, студии и т.п.	Форма и место проведения (адрес)	Кол. часов в неделю

Подпись родителя (законного представителя) _____

Сводная таблица выбора курсов внеурочной деятельности учащихся

« _____ » в 20 _____ - 20 _____ учебном году

№п/п	ФИО обучающегося	Название курса					Итого
		Разговор о важном					
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
ИТОГО							

Классный руководитель: _____ / _____ /

ф.и.о.

Анкетирование родителей
«Внеурочная деятельность»
_____класс

Выразите степень своей удовлетворенности занятиями внеурочной деятельности:

« + » - положительный ответ,

« - » - отрицательный ответ,

« ? » - затрудняетесь ответить

№ п/п	Вопрос анкеты			
		+	-	?
1	Оцените важность и необходимость проведения занятий			
2	Какие занятия внеурочной деятельности Ваш ребенок посещает с удовольствием?			
3	Вы удовлетворены данными занятиями внеурочной деятельности?			
4	Полезны ли для Вашего ребенка занятия внеурочной деятельности?			
5	Какие занятия внеурочной деятельности, на Ваш взгляд, нужно заменить или убрать из расписания и почему?			
6	Занятий внеурочной деятельности каких направлений не хватает в школе?			

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 156» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей цикла
Протокол №

От _____ г.
Председатель ШМО

ПРИНЯТА
решением педагогического
совета протокол №

от _____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа
№156» г.о.Самара А.С.
Макаров

Приказ № _____
От _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

Вид программы: Ступень

обучения: Класс:

Количество часов:

Учитель:

Реквизиты программы:

20 -20 учебный год