

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам государственной итоговой аттестации
выпускников 11-х в 2025 году

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

ГИА в 2025 году проводилась в соответствии с распорядительными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», часть 5, статья 59.
2. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552.

В 2024-2025 учебном году экзаменационные испытания в 11 классе в форме ЕГЭ проводились по двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и по следующим предметам по выбору: «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «Английский язык», «Информатика».

ЕГЭ по учебному предмету «Математика» проводились по двум уровням:

- 1) ЕГЭ, результаты которого признаются в качестве результатов ГИА (ЕГЭ по математике базового уровня) - 14 обучающихся;
- 2) ЕГЭ, результаты которого признаются в качестве результатов вступительных испытаний по математике при приёме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (ЕГЭ по математике профильного уровня) - 16 обучающихся.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене». До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

К государственной итоговой аттестации в МБОУ «Школа № 156» г.о. Самара были допущены 30 выпускников, не имеющие академической задолженности, в полном объёме выполнившие учебный план, имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных, а также имеющих результат «зачёт» за итоговое сочинение (изложение).

Аттестат о среднем общем образовании получили все 30 выпускников.

Количество обучающихся, получивших в 2024-2025 учебном году:

- аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени и 2 степени – 7 человек (23,33% от общей численности выпускников);

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку 30 человека (100%).
Преодолели минимальный порог все выпускники.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 30 человека (100%).
Преодолели минимальный порог все выпускники.

Востребованными предметами по выбору являются математика (профильный уровень), обществознание, физика и биология, что свидетельствует о социальной направленности и значимости гуманитарного и технологического образования.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору:

| Русский язык | Математика | Физика | Общество/возднание | Биология | Химия | Информатика | Англ.яз. | История | Итого |
|--------------|------------|--------|--------------------|----------|-------|-------------|----------|---------|---------|
| 69 | 5 | | | 74 | 64 | | | | 20 7 |
| 89 | 5 | | | 91 | 84 | | | | 26 4 |
| 64 | 64 | | 60 | | | 62 | | | 19 0 |
| 69 | 5 | | | 66 | 74 | | | | 20 9 |
| 64 | 4 | | 75 | | | | | 70 | 20 9 |
| 58 | 5 | | | 56 | 53 | | | | 15 2 |
| 43 | 72 | 62 | | | | | | | 17 7 |
| 70 | 76 | 64 | | | | | | | 21 0 |
| 45 | 3 | | 48 | | | | | 49 | 14 2 |
| 58 | 5 | | 63 | | | | 66 | | 18 7 |
| 60 | 70 | 58 | | | | | | | 18 8 |
| 81 | 76 | 80 | | | | | | | 23 7 |
| 66 | 58 | 59 | | | | | | | 18 3 |
| 58 | 70 | 53 | | | | | | | 18 1 |

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|--|----|----|----|---------|
| 43 | 4 | | 62 | | | | | 34 | |
| 52 | 72 | 70 | | | | | | | 19 4 |
| 83 | 72 | 65 | | | | | | | 22 0 |
| 66 | 72 | 71 | | | | | | | 20 9 |
| 81 | 78 | | | | | 75 | | | 23 4 |
| 78 | 5 | | 81 | 72 | | | | | 23 1 |
| 83 | 5 | | | | | | | | |
| 61 | 5 | | 42 | | | | 27 | | 13 0 |
| 69 | 4 | | 79 | 63 | | | | | 21 1 |
| 46 | 4 | | 49 | | | | | 38 | 13 3 |
| 57 | 58 | 61 | | | | | | | 17 6 |
| 61 | 52 | | | | | | | | |
| 55 | 72 | 56 | | | | | | | 18 3 |
| 78 | 5 | | 83 | | | | | 80 | 24 1 |
| 72 | 78 | 84 | | | | | | | 23 4 |
| 63 | 74 | | | | | | 56 | | 19 3 |

| | | | | |
|--|--------|---------------|---------------|---------------|
| Количество ВТГ, получившие суммарно на ЕГЭ по трём предметам с наиболье высокими результатами, соответствующее количество тестовых баллов (кроме базовой математики и выпускников, сдававших два предмета) | | | | |
| | до 160 | от 161 до 220 | от 221 до 250 | от 251 до 300 |

| чел. | чел. | % (от количества ВТГ допущенных к ГИА-11) | чел. | % (от количества ВТГ допущенных к ГИА-11) | чел. | % (от количества ВТГ допущенных к ГИА-11) | чел. | % (от количества ВТГ допущенных к ГИА-11) |
|------|------|---|------|---|------|---|------|---|
| 30 | 4 | 13,3 | 18 | 60 | 5 | 16,7 | 1 | 3,3 |

По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году в сравнении с 2024 годом по школе повысился средний балл только по 3 предметам: математике (профильный уровень), физике и биологии. По всем остальным предметам (русскому языку, обществознанию, физике, химии, английскому языку) средний балл остался на прежнем уровне.

В 2025 году самый низкий средний балл по английскому языку - 27 баллов.

Проделана большая, работа на уроках и за рамками уроков, на групповых консультациях и индивидуальных занятиях со слабоуспевающими и сильными ребятами. В 2025-2026 учебном году необходимо опыт работы учителей, хорошо подготовивших выпускников и медалистов к ЕГЭ, обобщить и продолжить работать над повышением качества обученности учащихся 11 классов.

Рекомендации:

Заместителю директора по УВР Крыловой Э.И:

- 1.1. Разработать «Дорожную карту» по подготовке к ГИА-2026 и повышения качества предоставляемых образовательных услуг и обеспечить его выполнение в течение года. Срок: сентябрь 2025 года.
- 1.2. Усилить контроль за подготовкой к ЕГЭ обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» в 2026 году в МБОУ «Школа № 156» г.о. Самара. Срок: постоянно в течение учебного года.
- 1.3. Запланировать проведение единых дней тренировочно - диагностических работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок. Срок: декабрь, 2025 года, март 2026 года.
- 1.4. Контролировать в течение 2025-2026 учебного года подготовку к ГИА-2026 обучающихся «группы риска». Срок: постоянно в течение учебного года.

Учителям – предметникам выпускных 11 классов:

- 2.1. Продолжать подготовку к ЕГЭ учащихся 10-11 классов по обязательным предметам (русскому языку и математике), а также по предметам по выбору в заданном ключе. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты Срок: постоянно в течение учебного года.
- 2.2. Усилить персональную ответственность учителей-предметников 11 классов за качество подготовки обучающихся в соответствии с реализуемыми программами и

объективность используемой средневзвешенной системы оценивания. Срок: постоянно в течение учебного года.

2.3. Заблаговременно выявить учащихся «группы риска» по учебным предметам, по которым проводится государственная итоговая аттестация, Срок: сентябрь-октябрь 2025 года.

2.4. Посещать мероприятия различного уровня по вопросам ЕГЭ-2026 в течение учебного года, повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА, использовать возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ. Срок: постоянно в течение учебного года.

2.5. Совершенствовать методику преподавания с учётом требований государственной итоговой аттестации. Развивать познавательную активность обучающихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения одиннадцатиклассников, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Классному руководителю 11 класса

3.1. Уделить особое внимание профориентационной работе с учащимися 11 класса школы, с целью заблаговременного выбора ВУЗа и будущей профессии, а, следовательно, планомерной подготовки к ЕГЭ. Срок: постоянно в течение учебного года.

3.2. Осуществлять постоянную связь: родитель-учитель-ученик. Регулярно проводить беседы с родителями учащихся по вопросам ЕГЭ-2026 как в рамках родительских собраний (с приглашением учителей - предметников), так и путём индивидуальных консультаций. Срок: постоянно в течение учебного 2025-2026 года.

Зам. директора по УВР

Крылова Э.И.