

**Отчёт педагога-наставника
Глебовой Ирины Ивановны
с молодым специалистом,
учителем начальных классов Денисовой Александрой Александровной
за 1 полугодие 2024-2025 уч.год**

Наставничество молодого учителя начальных классов – одно из методических форм, которое способствует оптимальной адаптации к практической деятельности молодых учителей, даёт возможность планировать их самообразование и профессиональный рост. Работа с молодым специалистом на 2024-2025 учебный год планировалась на основе требований к молодым специалистам и с учётом данных рекомендаций.

Сведения о наставнике

Фамилия, имя, отчество	Глебова Ирина Ивановна
Дата рождения	05.02.1967г.
Образование	Средне - профессиональное
Какое учебное заведение окончил	Куйбышевское педагогическое училище №1
Год окончания учебного заведения	1986 г
Специальность по диплому	Учитель начальных классов и воспитатель группы продлённого дня
Педагогический стаж	38 лет
Предмет	Начальные классы
Учебная нагрузка	36 часов
Классы	2 и 4
Квалификационная категория, год присвоения	Высшая, 17.01.2022 г.

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество	Денисова Александра Александровна
Дата рождения	15.01.2003
Образование	Средне - профессиональное
Какое учебное заведение окончил	Самарский социально - педагогический колледж
Год окончания учебного заведения	2023 г.
Специальность по диплому	Преподавание в начальных классах
Педагогический стаж	2 год
Предмет	Начальные классы
Учебная нагрузка	36 часов
Классы	2 и 3
Квалификационная категория, год присвоения	нет

На начало учебного года была проведена беседа с молодым специалистом с целью выявления затруднений молодого специалиста, разработан план работы с молодым специалистом по направлениям:

- 1) планирование и организация работы по предмету;
- 2) планирование и организация воспитательной работы;
- 3) работа со школьной документацией;
- 4) контроль деятельности молодого специалиста.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению школьных документов проведено консультирование по нормативно -правовой документации, даны рекомендации о преподавании предметов. Было организовано изучение документов по обновлённым ФГОС.

Велась работа с личными делами учащихся класса, индивидуальные консультации по ведению тетрадей.

Обсуждали участие учащихся в дистанционных олимпиадах, школьных конкурсах. По проведению внеклассных мероприятий, праздников.

Была проведена беседа по организации индивидуальных консультаций и бесед с родителями, родительских собраний.

Выбирали тему по самообразованию педагога: подбирали литературу по теме самообразования, обсуждали курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.

Оказывалась помощь по подбору материала к урокам. Вместе оформляли и заполняли отчётную документацию: электронный классный журнал, посчитали выполнение теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся.

Посещение уроков молодого специалиста с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи помогло выявить типичные затруднения:

- в составлении технологических карт урока;
- в распределении времени на этапах урока;
- в формулировке целей;
- в выставлении аргументированных оценок за урок, за усвоение темы;
- в правильном оформлении электронных журналов в асу рсо;

Для устранения указанных затруднений были проведены консультации, беседы, посещение уроков, самоанализ урока.

В течение 1 полугодия 2024-2025 учебного года мной, как педагогом – наставником, были посещены следующие уроки молодого педагога:

Дата	Предмет	Класс	Тема
12.09.24	Окружающий мир	3Г	«Естественные природные сообщества: лес, луг, водоём».
25.09.24	Литературное чтение	3Г	«Представление в сказке народного быта и культуры. Произведения по выбору, русская народная сказка «Сивка –бурка».
08.10.2024	Математика	2Д	«Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час».
09.10.2024	Изобразительное искусство	2Д	«Гуашь три основных цвета: рисуем дворец холодного ветра и дворец золотой осени».
14.10.2024	Русский язык	2Д	«Синонимы»

Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведённых уроков, давались методические рекомендации по правильности составления технологической карты урока и умения достичь цели, поставленной на урок.

Проведённая работа способствовала повышению профессионализма учителя, помогала овладению молодым педагогом методами обучения и различными приёмами работы по формированию УУД.

Александра Александровна неплохо владеет методикой ведения урока, умело подбирает и компанует материал к занятию. Во время урока учитель не только следит за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношений учащихся в классе. Между педагогом и классом достигнуто взаимопонимание, основанное на уважительном отношении друг к другу всех участников педагогического процесса.

Работа молодого педагога - Денисовой А.А.

над повышением квалификации (курсы)

в 1 полугодии 2024-2025 уч.г.

№	Мероприятие	Дата	Документ
1.	Курсы «Основы противодействия распространению экстремистской идеологии среди детей и подростков»	08.10 – 18.10 2024	удостоверение
2.	Курсы «Оказание первой помощи пострадавшим»	25.10.2024	удостоверение
3.	Курсы «Обучение безопасным методам и приёмам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»	25.10.2024	удостоверение

4.	Неделя Института коррекционной педагогики В Самарской области «Детство равных возможностей»	15.09 – 20.09 2024	сертификат
5	«Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью»	16.09 – 20.09 2024	удостоверение
6.	Онлайн – семинар «Функциональная грамотность –учимся для жизни».	октябрь	
7	Семинар «Методический конструктор – эффективный инструмент проектирования урока»	19.11.2024 11.12.2024	

Анализируя работу с молодым специалистом, можно сделать **вывод**, Денисова А.А. успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе. Прислушивается и выполняет рекомендации повышения профессионального мастерства через участие в семинарах, вебинарах, прохождения курсов. Вся методическая деятельность способствовала успешной социально - педагогической и личной адаптации начинающего педагога, помогла преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма, но и то, что молодой специалист ещё нуждается в методической помощи. Были выявлены следующие проблемы: формы работ учащихся – однообразные, не активизирующие познавательную деятельность. Молодому педагогу следует продумывать индивидуальную и групповую формы работы учащихся на уроке.

Рекомендации молодому специалисту Денисовой А.А.

- продолжить работу над развитием речи учащихся;
- обязательно подводить итог урока по изученному материалу;
- в ходе урока больше обращать внимание на осанку учащихся во время выполнения ими письменных работ в тетрадях;

Выводы:

- 1.Продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
- 2.Активизировать работу молодого учителя по самообразованию.

Молодому специалисту:

- 1.Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах по теме самообразования.
- 2.Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.

3.Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.

4.На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.

Наставнику: продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

1. Владение молодым специалистом нормативной базы преподавания предметов.

2.Работа молодого учителя над темой самообразования.

3.Работа со школьной документацией.

Педагог - наставник:



И.И.Глебова

28.12.2024г