

**Отчёт педагога-наставника
Глебовой Ирины Ивановны
с молодым специалистом,
учителем начальных классов Денисовой Александрой Александровной
за 2 полугодие 2024-2025 уч.год**

Работа с молодым специалистом на 2024-2025 учебный год планировалась на основе требований к молодым специалистам и с учётом данных рекомендаций.

Во 2 полугодии оказывалась помощь по подбору материала к урокам. Вместе оформляли и заполняли отчётную документацию: электронный классный журнал, посчитали выполнение теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся.

В течение 2 полугодия 2024-2025 уч.года мной, как педагогом – наставником, были посещены следующие уроки молодого педагога:

Дата	Предмет	Класс	Тема
04.03.2025	Литературное чтение	3Г	«Б.Житков. «Про обезьянку».
05.03.2025	Математика	3Г	«Что узнали? Чему научились?»
07.03.2025	Изобразительное искусство	3Г	«Рисование с помощью геометрических фигур».
21.03.2025	Русский язык	3Г	«Имя прилагательное. Повторение».
08.04.2025	Окружающий мир	3Г	«Что такое деньги?»

Уроки соответствовали содержанию программы и учебника. Структура урока соответствовала типу урока и его дидактическим задачам. Структура урока была построена таким образом, чтобы вызвать у детей интерес и необходимость приобретения новых знаний. Учитель совместно с детьми определяет тему и цель урока. На каждом этапе подводились небольшие выводы. Переход от одного этапа к другому был плавным. Учащиеся работали совместно с учителем и самостоятельно. Многие ученики показали, что умеют работать с учебником, умеют работать у доски. Они были активны в течение всего урока, показали умение продуктивно работать, умение наблюдать, делать выводы по увиденному, умение анализировать и обобщать свои знания. На

уроках задействованы наглядные, дидактические, технические средства обучения. Учитель учёл возрастные и индивидуальные особенности учеников и их интересы на данном этапе развития. Учитель создавал благоприятный психологический настрой детей на работу. Учебное время на уроках использовалось эффективно, запланированный объём урока выполнен.

Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведённых уроков, давались методические рекомендации по правильности составления технологической карты урока и умения достичь цели, поставленной на урок.

По работе с молодым специалистом можно сделать вывод: Денисова А.А. уже неплохо владеет методикой ведения урока, материалом урока, следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношений учащихся в классе. Но ещё необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний обучающихся.

В течение учебного года молодому специалисту была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

Вывод:

Период адаптации молодого специалиста прошёл успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией и педагогом - наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Рекомендации молодому педагогу Денисовой А.А.:

1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.
2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.

3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.
4. На уроках использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.
5. Планировать уроки с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.

Задачи на следующий 2025-2026 учебный год:

1. Поддержать интерес к педагогической деятельности у молодого специалиста.
2. Формировать индивидуальный стиль творческой деятельности молодого специалиста, формировать потребности к самообразованию.
3. Развивать сознательное и творческое отношение к выполнению своих профессиональных обязанностей.
4. Работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках.
5. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока.

25.05.2025г.

Педагог - наставник:



И.И. Глебова