

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа №156» г.о.

Самара

Макаров А.С.



ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

педагога-наставника Глебовой И.И.

с молодым специалистом Денисовой А.А.

на 2025-2026 учебный год

Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу Наставника по развитию молодого педагога (Наставляемого лица) необходимых навыков и умения ведения педагогической деятельности и призвано наиболее глубоко и всесторонне развивать имеющиеся у наставляемого лица знания в области предметной специализации и методики преподавания.

Настоящая программа призвана помочь в организации деятельности Наставников с Наставляемыми лицами на уровне образовательной организации.

Цели и задачи наставничества

Цель: успешное закрепление на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала, а также создание комфортной профессиональной среды при переходе на новую специализацию внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки на 3-й год сотрудничества;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

- 1) Взаимопосещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ.
- 2) Консультация при разработке планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий.
- 3) Изучение методической литературы по образовательным предметам.
- 4) Совместная работа в педагогических платформах Интернет ресурсов.
- 5) Беседы с молодым специалистом по определённым разделам педагогики, научному содержанию предмета, частной методики преподавания.
- 6) Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий.

Основные виды деятельности:

1. Диагностика затруднений наставляемого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе его потребностей.
 2. Посещение уроков наставляемого специалиста и организация взаимопосещений
 3. Планирование и анализ педагогической деятельности
 4. Помощь наставляемому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
 5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время.
 6. Привлечение наставляемого специалиста к участию в работе МО учителей школы.
 7. Демонстрация опыта успешной деятельности опытными учителями
- Организация мониторинга деятельности Наставляемого лица

Прогнозируемый результат:

Молодой педагог с сформированными навыками самоорганизации, самостоятельного поиска информации, владеющий знаниями в области поурочного планирования, анализа и самоанализа урока, внеклассного мероприятия.

Консультации:

- по правилам заполнения электронного журнала;
- по составлению социального паспорта класса;
- по составлению программ внеурочной деятельности и ведению журнала внеурочной деятельности;
- по планированию воспитательной работы;
- по заполнению личных дел учащихся,
- по использованию методов проектной и исследовательской деятельности,
- по ведению тетрадей, соблюдению единого режима оформления тетрадей,
- консультации, беседы по запросу молодого педагога.

Принципы наставничества

- Добровольность
- Гуманность

- Соблюдение прав наставляемого специалиста
- Конфиденциальность
- Ответственность
- Искренне желание помочь в преодолении трудностей
- Взаимопонимание
- Способность видеть личность

**Мероприятия
по планированию, организации и содержанию деятельности**

Содержание мероприятий		
Работа по предмету	Воспитательная работа	Работа с нормативной документацией
сентябрь		
1.Изучение ФГОС, рабочих программ, календарно-тематического планирования. 2.Оказание помощи в разработке рабочих программ в Конструкторе. 3.Практикум «Цель урока и его конечный результат». 4.Взаимопосещение уроков с последующим анализом.	1.Изучение плана воспитательной работы школы, составление плана воспитательной работы. 2.Консультации по вопросу возрастных особенностей младших школьников.	1.Изучение нормативно-правовой базы. 2.Практическое занятие «Ведение школьной документации».
октябрь		
1.Посещение занятий внеурочной деятельности, оказание методической помощи. 2.Оказание помощи в работе над методической темой по самообразованию. 3.Совместная разработка планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности.	Методика проведения внеклассного мероприятия. Совместная подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников.	1.Изучение документации об организации внеурочной деятельности.
ноябрь		
1. «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий».	Совместная работа для участия в конкурсах учащихся и педагога	«Обучение составлению отчётности по окончанию четверти».
декабрь		
1. «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности». 2.Практикум «Формы и методы работы на уроке».	Анализ педагогических ситуаций.	Составление аналитических справок.
январь		
1. «Организация работы с мотивированными и	Предупреждение педагогической	Самообразование педагога. Изучение

неуспевающими учащимися».	запущенности учащихся.	документов по ФГОС.
февраль		
1. «Домашнее задание: как, сколько, когда». 2. Занятие «Способы контроля учебных успехов учащихся.	Индивидуальные беседы с родителями при необходимости.	Изучение документов по ФГОС.
март		
1. Участие в конкурсах профессионального мастерства.	«Анализ различных стилей педагогического общения».	«Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей».
апрель		
1. Составление и разработка технологических карт к урокам. 2. Подготовка к годовому отчету.	«Содержание, формы и методы работы педагога с родителями.	Составление итоговых тестов для проверки.
май		
1. Подведение итогов работы за год. Подведение итогов совместной работы наставника и молодого специалиста.	Оказание помощи в составлении анализа.	Отчёт о результатах наставнической работы.