

Директор МБОУ «Школа №156» г.о.

Макаров А.С.



педагога-наставника Ивановой Ю.А.

с молодым специалистом Дворниковым А.Д.

на 2025-2026 учебный год

Цели и задачи наставничества

Цель: оказание помощи начинающим педагогам в повышении уровня профессионального мастерства и адаптации к коллективу коллег, детей, родителей.

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку начинающих педагогов.
2. Стимулировать повышение теоретического и практического уровня начинающих педагогов, овладение современными педагогическими технологиями.
3. Способствовать повышению профессионального уровня начинающих педагогов.

Содержание деятельности:

1. Взаимопосещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ.
2. Консультация при разработке планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий.
3. Изучение методической литературы по образовательным предметам.
4. Совместная работа в педагогических платформах Интернет ресурсов.
5. Беседы с молодым специалистом по определённым разделам педагогики, научному содержанию предмета, частной методики преподавания.
6. Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий.

Основные направления	1. Изучение нормативных актов и инструктивных документов, обеспечивающих реализацию воспитательно-образовательного процесса. 2. Формирование навыка ведения педагогической документации. 3. Повышение профессионального мастерства начинающих педагогов в организации воспитательно-образовательного процесса.
-----------------------------	--

	4. Развитие профессиональной компетенции в разных областях. 5. Изучение уровня профессиональной подготовки начинающих педагогов и анализ результатов работы наставничества.
Условия эффективности	1. Взаимосвязь всех звеньев методической деятельности, её форм и методов. 2. Системность и непрерывность в организации всех форм взаимодействия педагога наставника и наставляемого начинающего педагога. 3. Сочетание теоретических и практических форм работы. 4. Анализ результатов работы. 5. Своевременное обеспечение начинающих учителей педагогической и учебно- методической информацией.
Ожидаемые результаты	1. Ориентация начинающих педагогов на ценности саморазвития. 2. Качественные изменения во взаимоотношениях с коллегами, воспитанниками, родителями (законными представителями). 3. Стремление взаимодействовать с установкой на открытость и взаимопомощь. 4. Рост профессиональной и методической компетенции начинающих педагогов, повышение уровня их готовности к педагогической деятельности.

Мероприятия
по планированию, организации и содержанию деятельности

Содержание мероприятий		
Работа по предмету	Воспитательная работа	Работа с нормативной документацией
сентябрь		
1.Изучение ФГОС, рабочих программ, календарно-тематического планирования. 2.Оказание помощи в разработке рабочих программ в Конструкторе. 3.Практикум «Цель урока и его конечный результат». 4.Взаимопосещение уроков с последующим анализом.	1.Изучение плана воспитательной работы школы, составление плана воспитательной работы. 2.Консультации по вопросу возрастных особенностей школьников 3. Проведение акций: «День памяти и скорби 3 сентября»	1.Изучение нормативно-правовой базы. 2.Практическое занятие «Ведение школьной документации».
октябрь		
1.Посещение занятий внеурочной деятельности, оказание методической помощи. 2.Оказание помощи в работе над методической темой по самообразованию. 3.Совместная разработка планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности.	Методика проведения внеклассного мероприятия. Совместная подготовка к мероприятиям «Консультация об участии в конкурсах чтецов»	1.Изучение документации об организации внеурочной деятельности.
ноябрь		
1. «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий».	Совместная работа для участия в конкурсах учащихся и педагога	«Обучение составлению отчётности по окончанию четверти».
декабрь		
1. «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности». 2.Практикум «Формы и методы работы на уроке».	Анализ педагогических ситуаций.	Составление аналитических справок.
январь		
1. «Организация работы с	Предупреждение	Самообразование

мотивированными и неуспевающими учащимися».	педагогической запущенности учащихся. Проведение родительского собрания по итогам 1 полугодия	педагога. Изучение документов по ФГОС.
февраль		
1. «Домашнее задание: как, сколько, когда». 2. Занятие «Способы контроля учебных успехов учащихся.	Индивидуальные беседы с родителями при необходимости. Совместная разработка мероприятия	Изучение документов по ФГОС.
март		
1. Участие в конкурсах профессионального мастерства.	«Анализ различных стилей педагогического общения». Совместная разработка мероприятия «Наши милые дамы» и его подготовка. Подготовка выступлений к 8 марта, поздравление мам и бабушек	«Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей».
апрель		
1. Составление и разработка технологических карт к урокам. 2. Подготовка к годовому отчету.	«Содержание, формы и методы работы педагога с родителями», консультации в проведении родительских собраний Участие в акциях	Составление итоговых тестов для проверки.
май		
1. Подведение итогов работы за год.	Оказание помощи в составлении анализа. Совместная разработка мероприятия «Скоро лето» и его подготовка, список	Отчёт о результатах наставнической работы.

	для прочтения литературы на лето. Подготовка выступлений к Последнему звонку.	
--	---	--