

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**"Школа №156" городского округа Самара**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО  
гуманитарного цикла

  
Крылова Э.И.  
Протокол № 1  
от 29.08.2025 г.

**ПРОВЕРЕНО**

Зам.директора по УВР

  
29.08.2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы

  
Крылова Э.И. Макаров А.С.  
Приказ № 341-од  
от 29.08.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«В мире обществознания»**

**для обучающихся 9 класса**

**г. Самара 2025г.**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире обществознания» составлена на основе:

- составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школа №156 г.о. Самара,

- в соответствии с учебным планом основного общего образования МБОУ Школа №156 г.о. Самара.

- методических рекомендаций обучающимся по организации индивидуальной подготовки к ОГЭ обществознание. Авторы-составители: О.А. Котова, Т.Е. Лискова

Обществознание играет ведущую роль в выполнении школой функции интеграции молодёжи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Программа внеурочной деятельности «В мире обществознание» изучается в 9 классах 34 учебных недели, общая недельная нагрузка составляет 1 час. Направлена на подготовку обучающихся к сдаче ОГЭ по обществознанию.

#### **УМК для реализации программы:**

-Обществознание. 6-9 класс: учебники для общеобразовательных организаций/ [Л.Н. Боголюбов А.И. Матвеев, Е.И. Жильцов и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева. – М.: Просвещение, 2023-2024гг.

## **I раздел Планируемые результаты.**

### **Предметные результаты освоения основной образовательной программы:**

#### **Человек и общество.**

##### **Выпускник научится:**

использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;

в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей,

характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;

выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов;

демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;

распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;

характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать их с позиций общественного прогресса;

различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;

выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;

характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества;

раскрывать влияние современных СМИ на общество и личность;

конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;

оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;

использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;

наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;

осознанно содействовать защите природы.

#### **Сфера духовной культуры**

### Выпускник научится:

характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;

объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;

различать уровни общего образования в России; оценивать роль образования в современном обществе; объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;

находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры;

описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;

раскрывать роль религии в современном обществе;

характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

### Выпускник получит возможность научиться:

описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;

характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;

критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.

## **Экономика**

### Выпускник научится:

объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;

различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;

характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;

характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;

объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;

называть и конкретизировать примерами виды налогов;

характеризовать функции денег и их роль в экономике;

раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;

анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;

формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;

Выпускник получит возможность научиться:

анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;

выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;

решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;

грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

### **Социальная сфера**

Выпускник научится:

описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;

объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;

характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;

выделять параметры, определяющие социальный статус личности;

описывать основные социальные роли подростка;

раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;

конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;

характеризовать межнациональные отношения в современном мире;

объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;

характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;

характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;

Выпускник получит возможность научиться:

раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;

формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;

находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.

### **Сфера политики и социального управления**

Выпускник научится:

объяснять роль политики в жизни общества;

различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;

давать характеристику формам государственно-территориального устройства;

различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;

раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;

называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;

характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни;

характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;

объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;

раскрывать достижения российского народа;

объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;

называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан,

Выпускник получит возможность научиться:

осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;

осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;

соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы;

аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;

использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

## **Право**

### Выпускник научится:

характеризовать систему российского законодательства;  
 раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;  
 характеризовать гражданские правоотношения;  
 раскрывать смысл права на труд, объяснять роль трудового договора;  
 разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;  
 характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;  
 характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;  
 конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;  
 характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;  
 раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;  
 анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;  
 исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;  
 находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;

### Выпускник получит возможность научиться:

на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;  
 оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;  
 осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

## **II раздел. Содержание учебного предмета**

### **Тема 1. Человек и общество:**

– общество как форма жизнедеятельности людей (понятие общества в узком и широком смысле; примеры применения этого понятия);

- основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь (особенности экономической, социальной, политической и духовной сфер общественной жизни; примеры их взаимосвязи);
- биологическое и социальное в человеке (общие черты и черты отличия человека и животного; характеристики индивида; биологические, социальные и духовные потребности человека; задатки и способности человека);
- личность (социальные качества человека, их формирование и развитие);
- деятельность человека (понятие и структура деятельности: субъект, объект, цель, средства, результаты) и её основные формы (труд, игра, учение, их общие черты и особенности; примеры осуществления различных видов деятельности; творчество);
- межличностные конфликты, их конструктивное разрешение (причины межличностных конфликтов; избегание, приспособление, соперничество, компромисс, сотрудничество как способы (стратегии) поведения в межличностных конфликтах).

## **Тема 2. Сфера духовной культуры:**

- сфера духовной культуры и её особенности (формы (области) культуры; виды культуры: материальная и духовная культура; народная, массовая и элитарная культура);
- наука в жизни современного общества (черты сходства и черты различия науки и других форм (областей) культуры; виды наук; роль науки в развитии общества);
- образование и его значимость в условиях информационного общества (основные уровни и организации общего и профессионального образования в Российской Федерации);
- религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества (понятие религии; роль религии и религиозных организаций в общественной жизни; мировые религии); свобода совести;
- мораль (особенности моральных норм и морального регулирования поведения; основные категории морали: добро и зло, справедливость, совесть, долг, честь, достоинство); гуманизм; патриотизм и гражданственность.

## **Тема 3. Экономика:– экономические системы**

- основные вопросы экономики;
- традиционная, командная (плановая), рыночная и смешанные экономические системы) и собственность (частная, государственная, акционерная и др. формы собственности);
- деньги (основные функции денег; денежная масса и покупательная способность денег; виды денег; инфляция);

- заработная плата (оклад, сдельная и комплексная формы оплаты труда) и стимулирование труда; причины устойчивых различий в оплате труда;
- налоги, уплачиваемые гражданами (понятие и примеры прямых и косвенных налогов; функции налогов).

#### **Тема 4. «Социальная сфера»**

- семья как малая группа (признаки малой группы, особенности семьи как малой группы, роль семьи в жизни человека);
- социальные ценности и нормы (понятие социальных ценностей, признаки социальных норм, виды социальных норм); отклоняющееся поведение;
- социальный конфликт и пути его решения (что такое социальный конфликт; причины социальных конфликтов; виды социальных конфликтов; пути разрешения социальных конфликтов).

#### **Тема 5. «Сфера политики и социального управления:**

- понятие, признаки и функции государства;
- разделение властей (законодательная, исполнительная, судебная ветви власти; функции и органы каждой из них);
- форма государства (монархия и республика как формы правления, унитарная и федеративная формы государственного устройства);
- политический режим (понятие политического режима, демократические и недемократические (тоталитарный и авторитарный) виды режимов; демократия (понятие и основные ценности));
- участие граждан в политической жизни (разнообразие форм политического участия; избирательные права граждан); выборы, референдум;
- политические партии (понятие и функции политических партий, типы политических партий по разным основаниям) и движения (понятие общественно-политических движений), их роль в общественной жизни;
- гражданское общество (понятие, признаки и примеры деятельности) и правовое государство (основные признаки).

#### **Тема 6. «Право»:**

- понятие правоотношений (понятие и структура (субъект, объект, содержание) правоотношений; правоспособность и дееспособность как характеристики субъекта правоотношения; виды правоотношений по отраслям права; юридические факты);
- признаки и виды правонарушений (по отраслям права, которые нарушены, и по степени общественной опасности); понятие и виды юридической ответственности (гражданско-правовая, уголовная, административная, дисциплинарная);
- Конституция Российской Федерации; основы конституционного строя Российской Федерации; федеративное устройство России (принципы федеративного устройства

Российской Федерации, разделение полномочий между федеральным центром и субъектами федерации); органы государственной власти Российской Федерации (Федеральное Собрание Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, полномочия Президента Российской Федерации); правоохранительные органы (задачи правоохранительных органов; структура правоохранительных органов);

-судебная система Российской Федерации;

- взаимоотношения органов государственной власти и граждан; понятие прав и обязанностей гражданина; права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии; конституционные обязанности гражданина Российской Федерации; механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина;

-права ребёнка и их защита (личные неимущественные и имущественные права ребёнка); особенности правового статуса несовершеннолетних (понятие «несовершеннолетний», гражданская дееспособность несовершеннолетних (см. статьи 26–28 Гражданского кодекса РФ); права и обязанности несовершеннолетних работников; уголовная ответственность несовершеннолетних);

– гражданские правоотношения (понятие и принципы гражданских правоотношений; виды гражданско-правовых отношений); права собственности (правомочия владения, пользования и распоряжения); права потребителей (право на качество товаров (работ, услуг), право на безопасность товаров (работ, услуг), право на возмещение ущерба; право на необходимую и достоверную информацию и др.)

– семейные правоотношения (условия заключения брака); права и обязанности родителей и детей; право на труд и трудовые правоотношения (трудовой договор; дисциплина труда); трудоустройство несовершеннолетних;

-административные правоотношения, правонарушения (основные виды) и наказания; основные понятия и институты уголовного права (понятие и виды преступлений; цели и виды наказаний, смягчающие и отягчающие вину обстоятельства).

### **Раздел III. Тематическое планирование**

| №п\п  | Наименование разделов и тем             | Кол-во часов |
|-------|-----------------------------------------|--------------|
| 1     | Вводное занятие                         | 1            |
| 2     | Человек и общество                      | 4            |
| 3     | Сфера духовной культуры                 | 3            |
| 4     | Экономика                               | 5            |
| 5     | Социальная сфера                        | 5            |
| 6     | Сфера политики и социального управления | 6            |
| 7     | Право                                   | 10           |
| Всего |                                         | 34           |

### Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Наименование разделов и тем                                               | Количество часов | Календарные сроки | Фактические сроки |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-------------------|
| 1     | Введение                                                                  | 1                |                   |                   |
|       | <b>Тема I Человек и общество</b>                                          | <b>4</b>         |                   |                   |
| 2     | Общество. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.              | 1                |                   |                   |
| 3     | Индивид. Личность.                                                        | 1                |                   |                   |
| 4     | Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учение)            | 1                |                   |                   |
| 5     | Межличностные отношения. Межличностные конфликты.                         | 1                |                   |                   |
|       | <b>Тема 2. Сфера духовной культуры</b>                                    | <b>3</b>         |                   |                   |
| 6     | Сфера духовной культуры и её особенности                                  | 1                |                   |                   |
| 7     | Наука, образование в жизни современного общества                          | 1                |                   |                   |
| 8     | Религия, свобода совести, мораль, гуманизм. патриотизм, гражданственность | 1                |                   |                   |
|       | <b>Тема 3. Экономика</b>                                                  | <b>5</b>         |                   |                   |
| 9     | Экономика. Экономические системы и                                        | 1                |                   |                   |

|    |                                                                                                                                               |           |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|
|    | собственность                                                                                                                                 |           |  |  |
| 10 | Производство, факторы производства                                                                                                            | 1         |  |  |
| 11 | Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство.                                                                                               | 1         |  |  |
| 12 | Налоги, уплачиваемые гражданами                                                                                                               | 1         |  |  |
| 13 | Банковские услуги. Формы дистанционного банковского обслуживания                                                                              | 1         |  |  |
|    | <b>Тема 4. Социальная сфера</b>                                                                                                               | <b>5</b>  |  |  |
| 14 | Социальная структура общества. Виды социальной мобильности                                                                                    | 1         |  |  |
| 15 | Семья как малая группа. Типы семей                                                                                                            | 1         |  |  |
| 16 | Социальный статус и социальные роли                                                                                                           | 1         |  |  |
| 17 | Социальные ценности и нормы                                                                                                                   | 1         |  |  |
| 18 | Социальный конфликт и пути его решения                                                                                                        | 1         |  |  |
|    | <b>Тема 5. Сфера политики и социального управления</b>                                                                                        | <b>6</b>  |  |  |
| 19 | Власть. Роль политики в жизни общества                                                                                                        | 1         |  |  |
| 20 | Понятие и признаки государства. Разделение властей                                                                                            | 1         |  |  |
| 21 | Формы государства. Политический режим.                                                                                                        | 1         |  |  |
| 22 | Правовое государство. Местное самоуправление                                                                                                  | 1         |  |  |
| 23 | Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум, политические партии и движения                                                      | 1         |  |  |
| 24 | Гражданское общество и правовое государство                                                                                                   | 1         |  |  |
|    | <b>Тема 6. Право</b>                                                                                                                          | <b>10</b> |  |  |
| 25 | Право. Норма права. Нормативный правовой акт                                                                                                  | 1         |  |  |
| 26 | Правоотношения. Правонарушения. Виды юридической ответственности                                                                              | 1         |  |  |
| 27 | Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ | 1         |  |  |

|    |                                                                         |    |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------|----|--|--|
| 28 | Органы государственной власти РФ                                        | 1  |  |  |
| 29 | Правоохранительные органы. Судебная система.                            | 1  |  |  |
| 30 | Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей     | 1  |  |  |
| 31 | Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей          | 1  |  |  |
| 32 | Право на труд и трудовые правоотношения.                                | 1  |  |  |
| 33 | Административные правоотношения, правонарушения и наказания             | 1  |  |  |
| 34 | Институт уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних | 1  |  |  |
|    | Всего                                                                   | 34 |  |  |

#### **Раздел IV. Перечень учебно-методического обеспечения:**

1. Учебно-методическое пособие. Рабочая программа. Поурочные разработки к УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, А.И. Матвеева «Обществознание. 9 класс» – М.: Просвещение, 2021;

2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Кодекс об административных правонарушениях.
4. Конституция Российской Федерации.
5. Семейный кодекс РФ.
6. Трудовой кодекс РФ.
7. Уголовный кодекс РФ.

Интернет ресурсы:

<https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>

<https://soc-oge.sdangia.ru/>

<https://resh.edu.ru/>