

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Школа №156" городского округа Самара

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
гуманитарного цикла

Крылова Э.И.

Протокол № 1
от 28.08.2026 г.

ПРОВЕРЕНО

Зам.директора по УВР

28.08.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Макаров А.С.

Приказ № 320-од
от 31.08.2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«Школьный музей»

Самара 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Школьный музей» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании» (с дополнениями и изменениями), утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. №1897 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. №1644);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования»;

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободные от обучения часы.

Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма у обучающихся. Важнейшая миссия педагога – воспитать у юного поколения уважение к предкам, любовь к Родине, своему народу, сохранять традиции своей страны, формировать у школьников чувство национального самосознания.

«Школьный музей» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанных на традиционных ценностях Российской Федерации. Школьный музей, как форма образовательной и воспитательной работы, создан по инициативе обучающихся и педагогов школы. В музее школы, обучающиеся занимаются поиском, хранением, изучением и систематизацией подлинных памятников истории, культуры, различных предметов и документов.

Основными целями и задачами предмета «Школьный музей» являются:

Цели курса: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Расширение общественно значимых знаний, учащихся о своей родине, с дополнением знаний по истории – о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, о своем крае.

Задачи курса:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность;
- способствовать ранней профилизации обучающихся: знакомство с основами музейного дела и экскурсионной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности и творческих способностей;
- формировать личностное, эмоционально окрашенное отношение к историческим фактам, воспитать любовь и уважение к прошлому своей страны, расширять исторический кругозор;
- способствовать овладению учащимися практическими навыками поисковой и исследовательской деятельности.

Место предмета в учебном плане

Программа соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта третьего поколения и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности обучающихся. Рассчитана на 34 учебных часа и предполагает равномерное распределение этого времени по неделям с целью проведения регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками. Режим занятий:

Программа предполагает проведение занятий 1 раз в неделю. Продолжительность занятия 40 минут.

Планируемые результаты

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты

- в сфере гражданского воспитания: активное участие в жизни страны, родного края и семьи; готовность в разнообразной совместной деятельности, стремление в взаимопонимание и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности.
- в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, своей школы; ценностное отношение к достижениям своей Родины (подвигам и трудовым достижениям); уважение к историческому и природному наследию, памятникам и традициям.
- в сфере духовно-нравственного воспитания: ценностное отношение к школе, своему краю, народу, Родине, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества; начальный опыт применения знаний в труде, общественной жизни, в быту; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора.

- в сфере эстетического воспитания: восприимчивость к традициям своей школы и своего народа в целом, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности культуры как средства коммуникации и самовыражения.
- в сфере физического воспитания: осознание ценности жизни; соблюдение правил безопасности.
- в сфере трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.
- в сфере ценности научного познания: овладение языковой и читательской культуры как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности; установка на осмысление опыта, наблюдений и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Метапредметные результаты

- в сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями: применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации.
- в сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями: выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах; понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижении результатов, разделять сферу ответственности.
- в сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями: ориентироваться в различных подходах принятия решений; владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; оценивать соответствие результата цели и условиям; осознавать невозможность контролировать все вокруг.

Предметные результаты

Освоение программы внеурочной деятельности «Школьный музей» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности.

- Русский язык: совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности; извлечение информации из различных источников, ее осмысление и оперирование ею.
- История: соотносить события истории с событиями региональной историей родного края и школы; умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов людей; умение определять и аргументировать собственную или

предложенную точку зрения с опорой на фактических материалах; уважение к историческому наследию народов России.

Содержание рабочей программы

Курс ориентирован на обучающихся, проявляющих интерес к изучению истории, вспомогательных исторических дисциплин, краеведения и музееведения. Формы и методы обучения: эвристические беседы, самостоятельная поисковая деятельность, игра, экскурсии, групповая работа, мини-исследования, проектная деятельность, встречи, читательские и научные конференции, практические занятия.

Тематическое планирование.

Тематическое планирование

№	Введение в музееведение 3 часа	
1	Введение в курс кружка «Школьный музей». Инструктаж по т/б	1
2	Музей - хранитель истории. Основы музейного дела. Основные понятия и термины музееведения.	1
3	Экскурсоводческое дело. Выбор экскурсоводов среди учащихся.	1
	Учет и хранение фондов школьного музея 11 часов	
4-5	Изучение нормативной базы и архивных документов школьного музея.	2
6-7	Знакомство с экспонатами из фонда школьного музея.	2
8-9	Заполнение документации музея в книгах учета и картотеке	2
10	Акты приема и передачи музейных предметов. Знакомство.	1
11	Принципы и приемы работы с музейными каталогами.	1
12-14	Создание электронного каталога новых музейных экспонатов школы. Перепись музейных экспонатов.	3
	Научно- исследовательская работа (поисковая) 10 часов	
15-16	Сбор материалов для обновления музейных экспозиций. Обновление стендов по блокам.	2
17-18	Сбор информации и оформление стендов и альбомов школьного музея (ветераны школы, выпускники школы)	2
19	Использование специальных средств, для реставрации экспонатов.	1
20	Оформление парты героя. Сбор информации по теме.	1
21-22	Пополнение фондов музея.	2
23-24	Пропаганда деятельности музея. Проведение акции «Подари экспонат».	2
	Краеведческая работа школьного музея 10 часов	
25-26	Правила оформления выставки, музейной экспозиции.	2
27	Тематико-экспозиционный план.	1
28-29	Правила подготовки доклада, лекции по экспонатам музея.	2
30-31	Правила разработки экскурсии. Работа экскурсоводов.	2
32-33	Оформление музейной экспозиции	2
34	Итоговое занятие	1
		34ч

Используемая литература:

1. Ванслова Е.Г. Музей и культура. -М., 2001.
2. Дереклеева Н.И. Научно-исследовательская работа в школе / Н.И. Дереклеева. – М.: Вербум - М, 2001. - 48с.
3. Жигулевский З. Музеи мира: введение в музееведение. -М., 1989.
4. 100 великих музеев мира. - М., 1999.
5. Юхневич М.Ю.Я поведу тебя в музей. - М., 2001.
6. Музееведение. Музеи исторического профиля. — Москва, 1988.
7. Гиндина Н.Г., Фоломеев Б. А., Шкурко А. И. «Учёт и хранение фондов школьных музеев», Москва, издательство «Просвещение»,1972 г.
8. Школьные музеи: пособие для учителей, Гл.ред. Элькин Г.Ю., Огризко З.А., 1972