

Директор МБОУ „Школа № 156“
Утверждено
г. Самара



Алгоритм действия при ЧС в МБОУ Школа №156 г.о. Самара

При пожаре, при угрозе взрыва, при стрельбе , при химической
угрозе.

Общие сведения о школе.

- ▶ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №156 г.о. Самара построено в 1960 году, год реконструкции 1992 год.
- ▶ МБОУ Школа №156 г.о. Самара располагается по адресу: 443028 г. Самара, Красноглинский район, пос. Мехзавод, квартал 11 дом 15
- ▶ А. А. Проектная мощность школы 22 класса (696 учащихся).
- ▶ Все учебные кабинеты располагаются на 2, 3 и 4 этажах здания. Актовый зал и спортивный зал располагаются на 4 этаже, кабинет ритмики на 1 этаже, библиотека и книгохранилище на 4 этаже, медицинский кабинет и кабинет технологии на 2 этаже, столовая и мастерские – на 1 этаже.
- ▶ В здании имеется 3 эвакуационных выхода.

НЕМЕДЛЕННО СООБЩИТЕ:

01 – единый телефон службы спасения;

02 – наименование учебного заведения;

03 – скайповая помощь;

Дежурный по РОВД

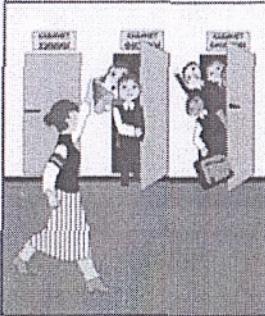
тел _____

Дежурный по ФСБ

тел _____



При наличии внутришкольного радио и громкоговорящих линий, обеспечьте передачу речевой информации об угрозе террористического акта



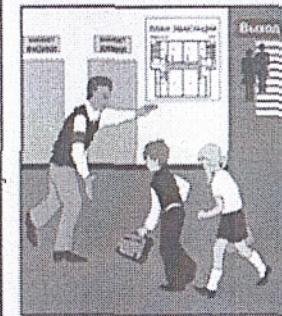
Оповестить об угрозе ЧС (террористического акта) присутствующих в школе! Задействовать для этого старшеклассников

В КАЧЕСТВЕ ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫХ МЕР (МЕР ПРОФИЛАКТИКИ) НЕОБХОДИМО:

- ужесточить режим пропуска на территорию учебного заведения (в том числе путем установки систем аудио- и видеонаблюдения и сигнализации);
- ежедневно осуществлять обход и осмотр территории, помещений и классов с целью обнаружения подозрительных предметов;
- тщательно проверять поступающее в учебное заведение имущество, товары, оборудование по количеству предметов, состоянию упаковки и т.д.;
- проводить тщательный подбор сотрудников, особенно в подразделения охраны и безопасности, обслуживающего персонала (дежурных, ремонтников, уборщиков и др.);
- иметь план эвакуации посетителей, персонала, учителей, учеников, их родителей и пострадавших;
- подготовить средства оповещения учеников и персонала;
- определить (уточнить) задачи местной охраны или службы безопасности учебного заведения при эвакуации;
- обеспечить (дообеспечить) служащих местной охраны или службы безопасности учебного заведения **портативной радиоаппаратурой для вызова резерва и правоохранительных органов**;
- четко определить функции администрации при сдаче помещений (территорий) в аренду другим организациям для проверки состояния сдаваемых помещений и номенклатуры складируемых товаров по усмотрению администрации учебных заведений;
- организовать подготовку сотрудников, учителей и персонала совместно с правоохранительными органами путем практических занятий по действиям в условиях угрозы проявления терроризма, пожара и других чрезвычайных ситуаций.
- организовать места парковки автомобилей не ближе 100 м от мест скопления детей и здания учебного заведения;
- подготовить необходимое количество планов осмотра объекта, в которых указать пожароопасные места, порядок и сроки контрольных проверок мест временного складирования, контейнеров-мусоросборники, урн и т.п.;
- **освободить от лишних предметов** служебные помещения, классы, лестничные клетки, помещения, где расположены технические установки;
- обеспечить регулярное удаление из здания отходов, освободить территорию от строительных лесов и металлического мусора;
- контейнеры-мусоросборники по возможности установить за пределами зданий учебного заведения;
- довести до всего персонала, учителей и учеников номера телефонов, по которым необходимо поставить в известность определенные органы при обнаружении подозрительных предметов или признаков угрозы проведения террористического акта;
- особое внимание необходимо обращать на бандероли, посылки, крупные упаковки, футляры-упаковки и т.п., в том числе и рекламные проспекты.

Цель проверки – не пропустить возможное сообщение об угрозе террористического акта.

Персонал, учащиеся учебного заведения должны быть проинструктированы и обучены действиям при захвате террористами заложников.



Вывести людей в безопасное место
в соответствии с планом эвакуации
НЕ ДОПУСКАЙТЕ ПАНИКИ!



Необходимо проверять помещения
и классы на выявление оставшихся
в них людей, особо обратить внимание
на стенные шкафы, кладовые, ниши
и раздевалки

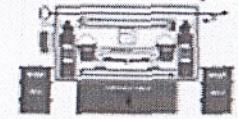


ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

УСТРОЙСТВА, ИНСТРУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЕ ДЛЯ ПОКАЗАНИЯ И (ИЛИ) ПИКАЦИИ ЗАГОРЯНИЯ НА НИЧАЛНОЙ СТАДИИ (ПРИМЕНЯЮТСЯ ДЛЯ БОРЬБЫ С ЗАГОРЯНИЕМ, НО НЕ С ПОЖАРОМ): ОГНЕТУШИТЕЛИ, ВНУТРЕННИЙ ПОЖАРНЫЙ КРАН, ВОДА, ПЕСОК, КОЩИНА, АСБЕСТОВОЕ ПОЛОТНО, ВЕДРО, ПОЛАТА И ДР.

ПЕРВИЧНЫЕ СРЕДСТВА ОГНЕТУШЕНИЯ

ПОЖАРНЫЙ ЩИТ



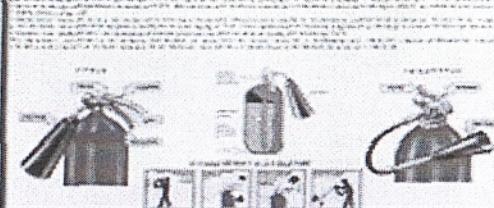
Многофункциональный элемент, предназначенный для тушения пожаров любой интенсивности в начальной стадии. Использование щита не требует специальных знаний и навыков. Щит имеет компактные размеры и легкий вес, что позволяет его легко транспортировать и монтировать на различные поверхности. Щит имеет различные комплектации, включая водяные насосы, пожарные рукава, пожарные краны и другие элементы. Щит может быть использован для тушения пожаров в различных средах, включая здания, склады, гаражи, мастерские и т. д. Щит имеет высокую эффективность тушения, что позволяет его использовать в различных ситуациях. Щит имеет простую и удобную конструкцию, что позволяет его использовать в различных ситуациях. Щит имеет высокую эффективность тушения, что позволяет его использовать в различных ситуациях.

УГЛЕКИСЛОТНЫЕ ОГНЕТУШИТЕЛИ

Предназначены для тушения пожаров и загораний различных веществ и материалов. Технология производства: углекислотный газ, вырабатываемый из углекислого газа и воды.

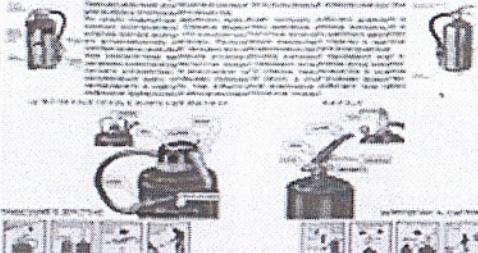
Заправка тубами материала, герметичность которого происходит

Без доступа воздуха.



ПОРОШКОВЫЕ ОГНЕТУШИТЕЛИ

Предназначены для тушения пожаров и загораний чистоуглеродистых ПКХ и ГК, распространенных твердых веществ, в т.ч. взрывоопасных при нагревании ТХВ.



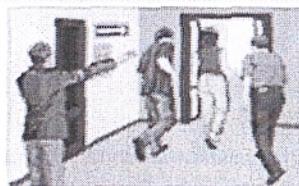
ВНУТРЕННИЙ ПОЖАРНЫЙ КРАН



ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОЖАРЕ В ОБЩЕСТВЕННОМ ЗДАНИИ



Сообщить о пожаре в здании можно по телефону 101 или 112.



Оставить здание в случае пожара можно через любые выходы, кроме тех, которые закрыты.



Помочь при пожаре в общественном здании можно, используя пожарные краны.



Задача единой пожарной охраны – это тушение пожаров и спасение людей.



Использование первичных средств тушения.

ЕДИНАЯ ДЕЖУРНАЯ
ДИСПЕТЧЕРСКАЯ СЛУЖБА

112



01

МЧС И
ПОЖАРНАЯ

ВЫЗОВ С МОБИЛЬНОГО ТЕЛЕФОНА:
101 - ПОЖАРНАЯ ОХРАНА И МЧС

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ШКОЛЕ

ДЕЙСТВИЯ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ПОЖАРА В ШКОЛЕ



ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ



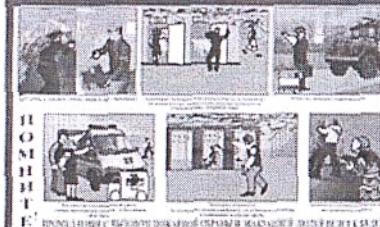
ПЕРВИЧНЫЕ СРЕДСТВА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОГНЕУДИТЕЛИ



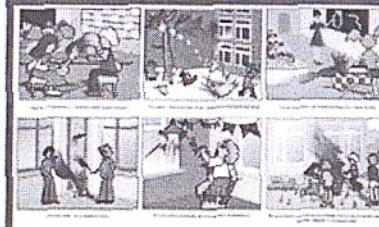
ПОЖАРНАЯ ТЕХНИКА И АВТОМАТИКА



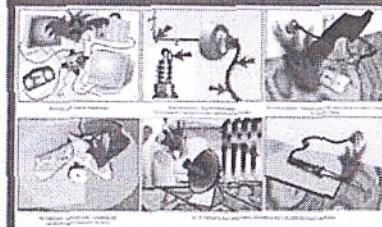
ДЕЙСТВИЯ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ПОЖАРА В ШКОЛЕ



ПРИЧИНЫ ПОЖАРОВ



ПРИЧИНЫ ПОЖАРОВ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»



Основные действия при ЧС в школе.

Получение сигнала «ПОЖАР»

Любой человек — сотрудник или ученик школы — при обнаружении пожара или подозрительного предмета должен сообщить директору или лицу замещающему его.

Вызов пожарной охраны.

Администрация школы сообщает о любом возникновении пожара, даже самого небольшого, или же о подозрении на пожар так же о других ЧС по телефону 01- МЧС, сот 112 - МЧС, 02- «ПОЛИЦИЯ», департамент образования г.Самары.

Эвакуация учащихся

Услышав тревогу, ученики должны встать у своих парт и по указанию учителя, ответственного за класс, покинуть кабинет по одному и идти по маршруту эвакуации (алгоритму действия) в сопровождении учителя сборному пункту у школы. Ответственные за организацию спасения людей помогают в эвакуации детей, том числе оказание первой медицинской помощи.

Сбор учащихся

Учитель строит учеников (согласно плана) в месте сбора для прроверки.

Перекличка. Доклад.

Учитель проводит перекличку по списку класса и докладывает директору или дежурному администратору о составе эвакуируемых.

Вызов спец.служб.



О любом возникновении пожара или же о подозрении на пожар или другой ЧС нужно немедленно сообщить пожарной охране по телефону - **01 «ПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ МЧС** или многоканальный сотовый телефон **МЧС - 112**, а при недоступности можно позвонить - **02 «ПОЛИЦИЯ»** и сообщить о случившемся или **нажать кнопку включения пожарной автоматики**.

При разговоре необходимо, четко и правильно описать ситуацию (**Что случилось? Количество человек. Точный адрес. Как лучше подъехать. Кто звонил? Должность**).

Дублирование вызова осуществляет дежурный администратор или секретарь, который должен доложить о том, что пожарная охрана вызвана, директору (дежурному администратору)

.При невозможности вызова **«ПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ МЧС** по сотовому телефону нужно использовать стационарные телефоны.,

Директор (должностное лицо, его заменяющее) должен после вызова **«ПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ МЧС** сообщить о случившемся и принятых на данный момент мерах в департамент образования г.Самары.

Основные действия при получении информации о пожаре

Администрации школы.



Директор школы или лицо, его замещающее, услышав тревогу о возникновении пожара, дает команду заместителю директора по АХЧ на отключение электропитания школы (главного рубильника, который находится на первом этаже здания).

Если стало невозможным отключение главного рубильника, то отключается электричество в электрических щитках, расположенных на этажах здания.

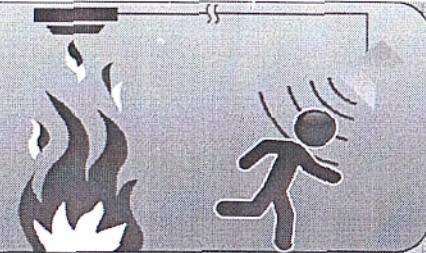
Директор (или его заменяющие лица) должен проследовать к заранее условленному месту сбора, где он будет у всех на виду, и оставаться там до тех пор, пока не получит рапорт от всех школьных подразделений.

Все повара, уборщицы, административный и прочий персонал, услышав тревогу, должны немедленно направиться к месту сбора или приступить к организации спасения людей с использованием имеющихся сил и средств. При необходимости оказания квалифицированной и неотложной медицинской помощи вызывается «**СКОРАЯ ПОМОЩЬ**» по телефону - **03**, с мобильного телефона - **103**. Если по каким либо причинам нельзя дозвониться по этому телефону, то можно звонить по телефонам других служб - **02 «ПОЛИЦИЯ»**, - **112 «МЧС»** и сообщить о случившемся.

План эвакуации при пожаре и ЧС.

- ▶ Каждый ученик и сотрудник школы должен знать ,где находятся поэтажные планы эвакуации из МБОУ Школа №156 г.о.Самара и уметь ими пользоваться. А также знать алгоритм действия при возникновения пожара:
- ▶ План эвакуации 1 этажа находится в коридоре ,перед лестницей, ведущей вверх;
- ▶ План эвакуации 2 этажа находится в коридоре ,перед лестницей, ведущей вниз;
- ▶ План эвакуации 3 этажа находится в коридоре ,перед лестницей, ведущей вниз;
- ▶ План эвакуации 4 этажа находится в коридоре ,перед лестницей, ведущей вниз;

Содержание плана эвакуации, размещенного на каждом этаже



На планах эвакуации указано место нахождения:

- Место вашего нахождения;
- Кнопок включения систем пожарной автоматики;
- Стационарные телефоны;
- Огнетушители;
- Места отключения электроэнергии;
- Нахождение медицинской аптечки;
- Направление движения к эвакуационному выходу;
- Путь к основному эвакуационному выходу;
- Пути к запасному эвакуационному выходу;
- Эвакуационные выходы.

«СОГЛАСОВАНО»
от 11
Борисоглебского района

2008 г.

ПЛАН ЭВАКУАЦИИ

при пожаре и чрезвычайных ситуациях
в помещениях МОУ Школа №156
по адресу: г.о. Самара, п. Мехзавод,
квартал 11, дом 15
(1 этаж)



Телефоны экстренных служб
При пожаре и чрезвычайных ситуациях: 01
Самара-водоканал 334-75-12
Самарские электрические сети 834-55-04
Телепоесть 334-45-80
С мобильных телефонов: 112

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МОУ Школа №156 г. Самара
Долмирова В.И.

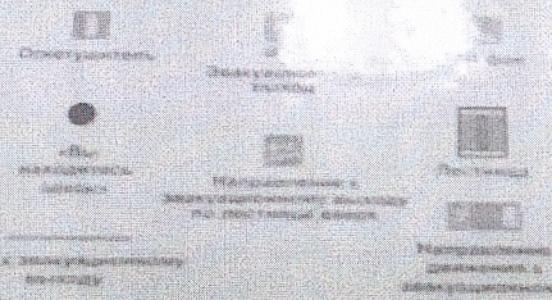
2008 г.

Действия при пожаре
Сохранять спокойствие!

1 Сообщить по телефону 01

2 Эвакуировать людей

По возможности принять меры по гашению пожара



Действия при ЧС
Сохранять спокойствие!

1 Сообщить по телефону 01

2 Эвакуировать людей

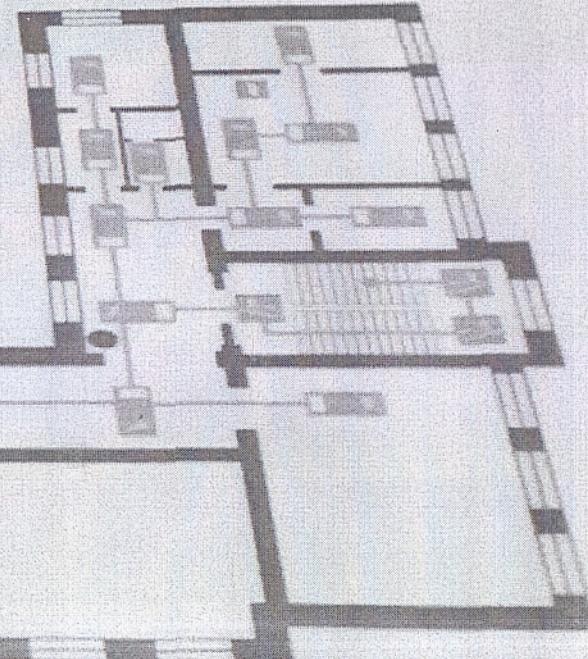
3 Всаживать двери

при пожаре и чрезвычайных ситуациях
в помещениях МОУ Школа №156
по адресу: г.о. Самара, п. Мехзавод,
квартал 11, дом 15
(2 этаж)

МОУ школа №156
Дозморова В.И.

2008 г.

Телефоны экстренных служб
При пожаре и чрезвычайных ситуациях 01
Самара-водоканал 334-75-12
Самарские электрические сети 894-55-04
Теплосети 334-43-80
С мобильных телефонов 112



Сотовый телефон



Эвакуационный выход



Телефон

«Вы
находитесь
здесь»

Направление к
эвакуационному выходу
по лестнице вверх

Лестница

Путь к эвакуационному
выходу

Направление
движения к

Действия при ЧС
Сохранять спокойствие!

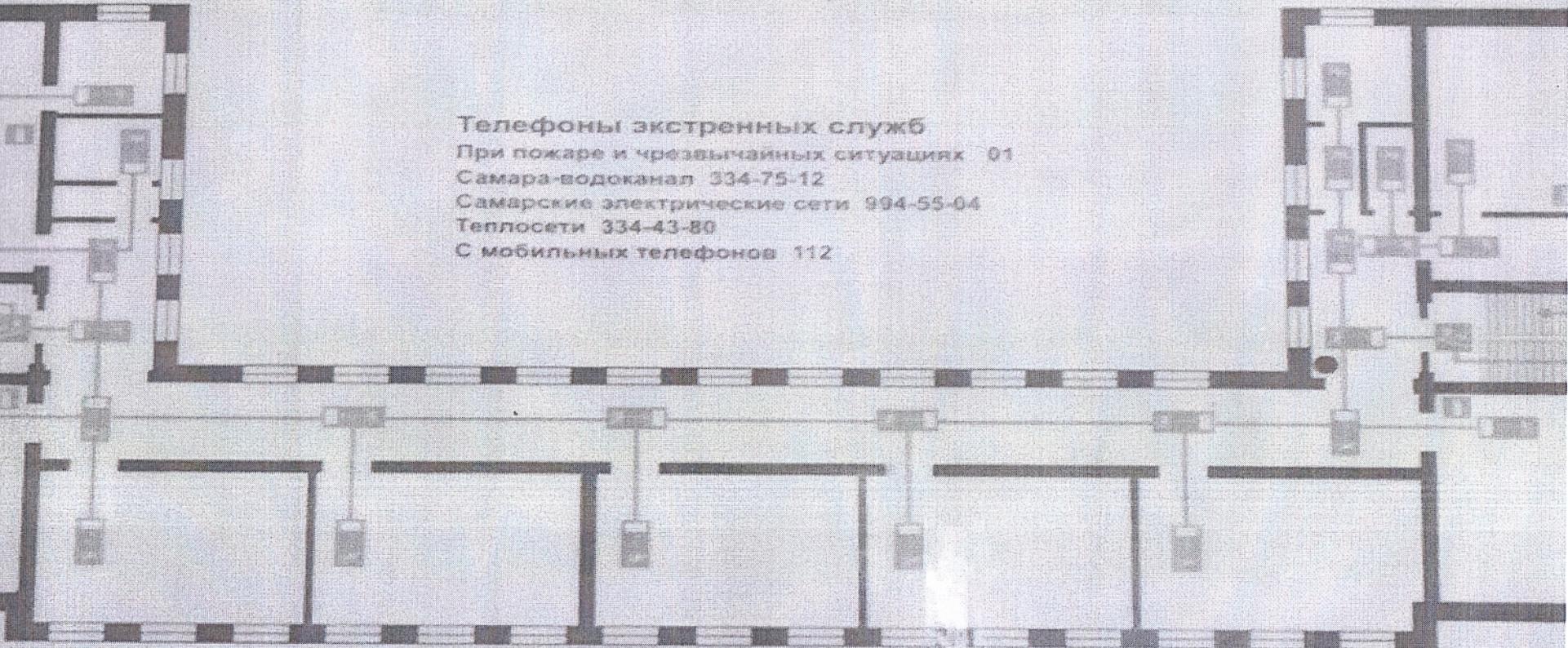
1
Написать
по телефону
01

2
Эвакуировать
людей

2008 г.

в помещениях МОУ ШКОЛА № 150
по адресу: г.о. Самара, п. Мехзавод,
квартал 11, дом 15
(3 этаж)

Телефоны экстренных служб
При пожаре и чрезвычайных ситуациях 01
Самара-водоканал 334-75-12
Самарские электрические сети 994-55-04
Теплосети 334-43-80
С мобильных телефонов 112



Действия при пожаре
Сохранять спокойствие!

Сообщить
по телефону
01

номер объекта
номер, выделенный
персоналом
спас. службы

Огнетушитель

«Вы

Эвакуационный
выход

Телефон

1 Сообщить
по телефону
01

Действия при ЧС
Сохранять спокойстви

тникского района

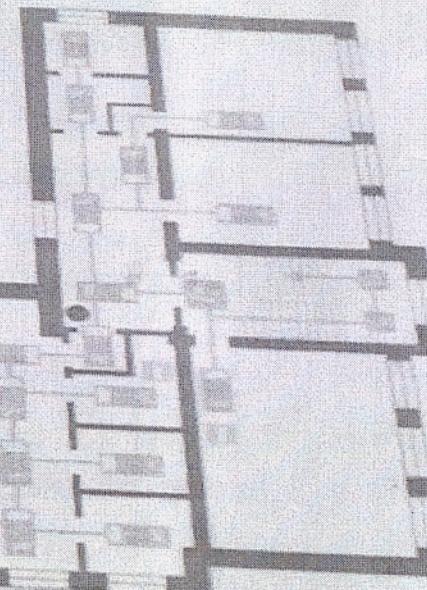
2008 г.

в чрезвычайных ситуациях
в помещениях МОУ Школа №156
по адресу: г. Самара, п. Мехзавод,
квартал 11, дом 15
(4 этаж)

директор
МОУ школа №156 г.о. Самара
Домодрович В.И.

2008 г.

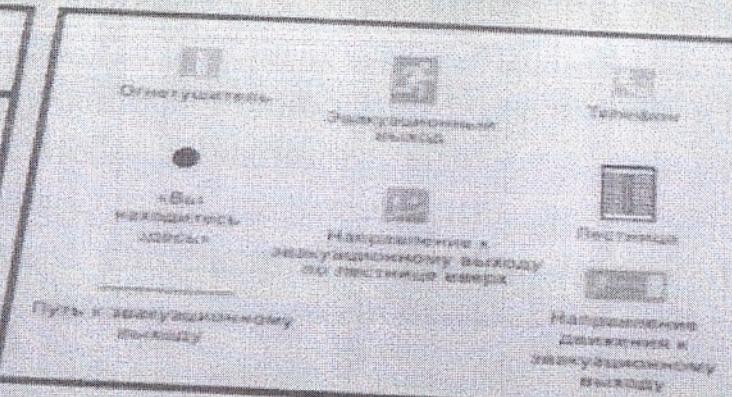
Телефоны экстренных служб
При пожаре и чрезвычайных ситуациях: 01
Самара-водоканал 334-75-12
Самарские электрические сети 394-55-04
Теплосети 334-43-80
С мобильных телефонов 112



Действия при пожаре
Сохранять спокойствие!

При пожаре
не паниковать

помощь



Действия при ЧС
Сохранять спокойствие!

1 Сообщить
по телефону
01

2 Эвакуировать
людей

3 Покализовать
аварию

Основные действия учителя при эвакуации



В случае подачи сигнала учитель, находящийся в классе (ведущий урок), несет ответственность за эвакуацию учеников этого класса.

Если сигнал прозвучал на перемене, ответственность за эвакуацию учащихся из школы несет учитель, у которого будет урок по расписанию.

Свободные от занятий преподаватели и учителя, а также незадействованные другие работники школы быстро направляются к кабинету директора школы (1 этаж), к заведующему ХЧ (2 этаж) для получения указаний об организации экстренной эвакуации.

Порядок действий учителя при эвакуации:

1. Не поддаваться панике самому и успокоить детей.
2. Потребовать от учащихся полной тишины в классе.
3. Открыть двери учебного кабинета, выйти в коридор, не теряя из виду учащихся, уточнить обстановку: нет ли задымления в коридоре, возможны ли вывод и эвакуация учащихся. Определить, в какую сторону двигаться (в соответствии с планом эвакуации, оценив текущую обстановку).

Основные действия учителя при эвакуации



4. Спокойным голосом объявить учащимся об эвакуации, о цели и порядке построения, дать твердые указания на дальнейшие действия: портфели и личные вещи оставить на месте, напомнить о строгости соблюдения строя при движении по школе.
5. Если выход из класса безопасен - построить учащихся в колонну по 2 человека перед дверным проемом учебного кабинета. В конце колонны поставить самых рослых и физически развитых мальчиков, чтобы в случае необходимости они смогли оказать помощь более слабым.
6. Убедившись что в колонне находятся все учащиеся класса, выключить свет, закрыть окна, закрыть двери кабинета (не на ключ!). Обязательно взять с собой:
 - *список класса
 - *медицинскую аптечку при наличии,
 - *средства индивидуальной защиты,
7. Начать движение ускоренным шагом к ближайшему наиболее безопасному выходу из здания.

Основные действия учителя при эвакуации



8. Учитель следует впереди класса со списком класса, поддерживая спокойствие и дисциплину. Выйдя к лестнице, учащиеся одного класса должны держаться вместе и не бежать толпой, и организованно спускаться только с правой стороны лестницы, оставляя другую для прохода, не допуская, чтобы отдельные учащиеся или целые классы обгоняли друг друга

*Все, кто не присутствует в классе
во время сигнала тревоги
(например, находится в туалете,
коридоре и т.п.), должны
немедленно вернуться в класс или
присоединиться к любому классу,
начавшему экстренную эвакуацию.
Покинув здание школы,
обязательно присоединиться к
своему классу в месте сбора!*



ЭВАКУАЦИЯ ПРИ ЗАДЫМЛЕНИИ



Построить учащихся цепочкой по одному перед дверным проемом учебного кабинета.

Выдать учащимся средства индивидуальной защиты, предварительно смочив их водой, для защиты органов дыхания.

Для обеспечения полного контроля за эвакуацией учащимся необходимо взяться за руки.

В начале цепочки поставить самого рослого и физически здорового мальчика.

Убедившись, что в цепочке находятся все учащиеся класса, выключить свет, закрыть окна и двери кабинета (не на ключ!)

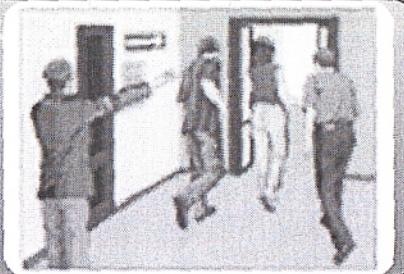
Начать движение ускоренным шагом по школе к ближайшему наиболее безопасному выходу из здания.

Учитель покидает класс последним и замыкает цепочку.

Если коридор задымлен и выход из класса небезопасен, нужно закрыть входную дверь, уплотнить ее подручной тканью, посадить детей на пол и ожидать пожарный расчёт.

Как только услышите шум подъехавших пожарных машин, подайте сигнал, чтобы бойцы немедленно приступили к эвакуации детей через окна.

Особенности эвакуации в холодное время года



По возможности надеть верхнюю одежду, а при сильном задымлении взять одежду с собой.

Если эвакуация экстренная - покинуть помещение без верхней одежды.
В холодное время года местом сбора при эвакуации определено помещение *Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Красноглинский» городского округа Самара по адресу : п.Мехзавод, квартал 10, дом 15.*

Во время передвижения пресекать возможные столпотворения и панику.

Учитель, ответственный за эвакуацию детей, убедившись, что все учащиеся эвакуированы по списку класса оповещает директора школы об эвакуации класса.

Действия при эвакуации



Сбор

Место сбора при эвакуации – площадка перед школой .

Придя на место сбора, каждый класс должны занять свое заранее определенное место и находиться там до разрешения разойтись.

В холодное время года местом сбора при эвакуации определено помещение
*Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Центр дополнительного образования «Красноглинский»
городского округа Самара по адресу : п.Мехзавод, квартал 10, дом 15.*

Перекличка

По прибытии классов на место сбора немедленно проводится перекличка по спискам каждый учитель, проводивший занятия, и эвакуировавший детей, должен сообщить директору о присутствии класса в полном составе.

По прибытии пожарной охраны их встречает директор школы (или ответственный за эвакуацию) и немедленно информирует о том, все ли люди были безопасно эвакуированы.

Если нет, то указываются места их возможного нахождения.

ПАМЯТКА

для учащихся 8-11 классов

ТВОИ ДЕЙСТВИЯ, КОГДА ОБЪЯВЛЕНА СИТУАЦИЯ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ОПАСНОСТИ

В целях своевременного информирования населения о возникновении угрозы террористического акта могут устанавливаться уровни террористической опасности.

Повышенный «СИНИЙ» уровень

устанавливается при наличии подтвержденной информации о реальной возможности совершения террористического акта

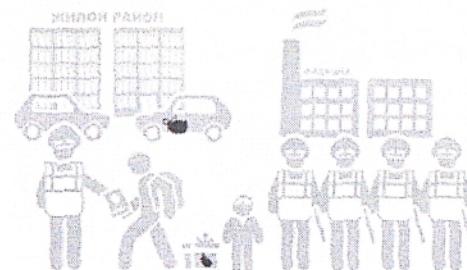
- ① На улице и в общественных местах обращай внимание на брошенные предметы – сумки, мешки, рюкзаки, чемоданы, пакеты, особенно с торчащими проводами и техническими устройствами. Не трогай эти предметы и держись от них подальше. Обязательно сообщи о них сотрудникам полиции, МЧС, охраны.
- ② На улице и в общественных местах обращай внимание на странных, подозрительных людей (одежда не по сезону, озираются по сторонам, что-то спрятано под одеждой). Сообщи о них сотрудникам полиции, МЧС, охраны.
- ③ Относись с пониманием к проверке документов сотрудниками полиции, вежливо отвечай на их вопросы, оказывай посильное содействие.
- ④ Не принимай от незнакомцев на хранение и для транспортировки свертки, коробки, рюкзаки, сумки, чемоданы и другие предметы.
- ⑤ Объясняй младшим детям и пожилым людям опасность прикосновения к брошенным предметам, а также просьб от незнакомых людей подержать или поднести что-либо.
- ⑥ Следи за новостями о текущей обстановке по телевидению, радио, сети Интернет. Не поддавайся панике.



Высокий «ЖЕЛТЫЙ» уровень

устанавливается при наличии подтвержденной информации о реальной возможности совершения террористического акта

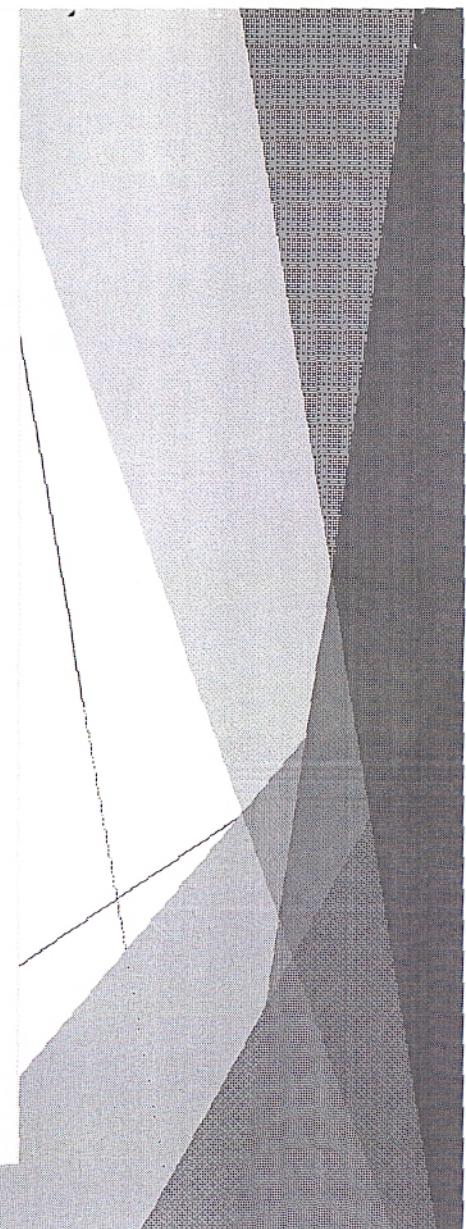
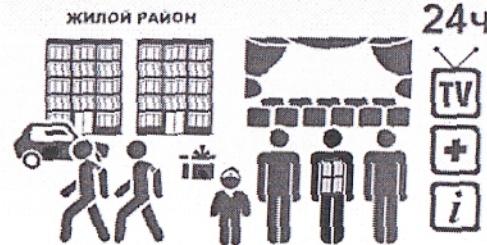
- ① Помни про опасность, исходящую от оставленных предметов и подозрительных людей. По возможности окажи содействие сотрудникам полиции («синий» уровень). Не поддавайся панике.
- ② Выходя на улицу, бери с собой паспорт (или свидетельство о рождении). Предъявляй документ сотруднику полиции по первому требованию.
- ③ Воздержись от посещения мест большого скопления людей без крайней необходимости.
- ④ Обращай внимание на расположение запасных выходов и указателей путей эвакуации в общественных зданиях (вокзал, аэропорт, торговый центр).
- ⑤ Обращай внимание на появление незнакомых подозрительных автомобилей или людей рядом с твоим домом или жилым кварталом.
- ⑥ Обсуди с членами семьи порядок действий в экстренной ситуации: запиши телефоны родственников и служб экстренной помощи, место и время встречи.
- ⑦ Воздерживайся от передвижения с крупногабаритными сумками, чемоданами, рюкзаками.



Критический «КРАСНЫЙ» уровень

устанавливается при наличии информации о совершенном террористическом акте либо о совершении действий, создающих непосредственную угрозу террористического акта

- ① Помни про опасность, исходящую от оставленных предметов и подозрительных людей. По возможности окажи содействие сотрудникам полиции, МЧС, охраны.
- ② Помни о необходимости брать с собой документы, избегать мест скопления людей, обращать внимание на подозрительные автомобили около дома, указатели путей эвакуации в общественных зданиях («желтый» уровень).
- ③ Откажись от посещения мест массового пребывания людей, отложи поездки по территории, объявленной опасной зоной.
- ④ Подготовься к возможной эвакуации: заготовь предметы первой необходимости, деньги, документы, медицинские средства, запас воды.
- ⑤ Если ты оказался рядом с местом совершения террористического акта, покинь его без паники, не подбирая предметы, ничего не фотографируй и не снимай. Взрывных устройств может быть несколько, с разным временем срабатывания.
- ⑥ Не распространяй непроверенную и недостоверную информацию. Оставайся спокоен и рассудителен.



Телефоны экстренных служб

В случае обнаружения подозрительных предметов, возникновения террористической угрозы и иных чрезвычайных ситуаций необходимо звонить по телефонам экстренных служб
Единая дежурно-диспетчерская служба (ЕДДС)

(для звонков с мобильных телефонов, бесплатно, работает даже без sim-карты) ☎ 112

Служба спасения ☎ 265-59-11

Поисково-спасательная служба ☎ 333-55-14

Центральная спасательная станция на реке Волге ☎ 333-48-34

Пожарная служба ☎ 101 (с городских и мобильных телефонов)

Полиция ☎ 102 (с городских и мобильных телефонов)

Районные отделы полиции города

Железнодорожный район, дежурная часть ☎ 333-53-33

Красноглинский район, дежурная часть ☎ 950-02-02

Кировский район, дежурная часть ☎ 956-07-66

Куйбышевский район, дежурная часть ☎ 330-03-00

Ленинский район, дежурная часть ☎ 372-44-40

Октябрьский район, дежурная часть ☎ 334-02-02

Промышленный район, дежурная часть ☎ 995-90-65

Советский район, дежурная часть ☎ 262-27-11

Самарский район, дежурная часть ☎ 332-03-03

Скорая медицинская помощь ☎ 103 (с городских и мобильных телефонов)

Телефоны экстренных служб

Горгаз ☎ 104 (с городских и мобильных телефонов)

Аварийно-диспетчерская служба «Самарагаза»- ☎ 268-04-04

Оперативный дежурный города Самары ☎ 332-04-34

Экстренная психологическая помощь ☎ 958-66-66

Кризисная линия поддержки жертв насилия ☎ 958-22-58

Бюро регистрации несчастных случаев ☎ 334-17-40

Оперативный дежурный главного управления МЧС России по Самарской обл. ☎ 278-22-22

Правоохранительные органы и спасатели ГУВД Самарской области

Дежурная часть- ☎ 278-18-11 Телефон доверия- ☎ 278-13-40

УФСБ по Самарской области (дежурная часть) ☎ 332-13-56, ☎ 333-67-20

УСБ ГУВД Самарской области (дежурная часть) ☎ 278-13-86

Антитерроризм. Сообщить о замеченных подозрительных лицах и предметах «Горячая линия» ГУВД ☎ 278-22-22

Телефон доверия ГУВД ☎ 278-13-40

Управление собственной безопасности дежурный ☎ 278-13-86

О подозрительных химических веществах, емкостях, контейнерах, ртутных разливах и пр.

Единый телефон доверия МЧС РФ по Самарской области ☎ 337-72-82 (круглосуточно)

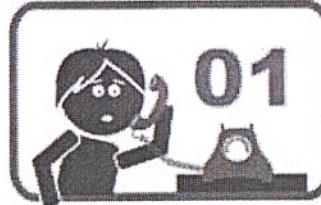
Единый телефон вызова экстренных служб, 112.

ПОЖАР! ЧТО ДЕЛАТЬ?!



НЕ ПАНИКУЙ!

ТОЛЬКО САМООБЛАДАНИЕ
ПОМОЖЕТ В ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ
СИТУАЦИИ



ЗВОНИ 01

ЧЕМ БЫСТРЕЕ СООБЩИШЬ,
ТЕМ БЫСТРЕЕ К ТЕБЕ ПРИДУТ
НА ПОМОЩЬ



ВЫХОДИ

ВЕЩИ БРЕННЫ,
ЧЕЛОВЕЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ
БЕСЦЕННА!



ВСТРЕТЬ ПОЖАРНЫХ

ПОКАЖИ КРАТЧАЙШИЕ
ПОДЪЕЗДЫ К ОБЪЕКТУ
ПОЖАРА, СООБЩИ - ОСТАЛИСЬ
ЛИ В ЗДАНИИ ЛЮДИ

Действия при взрыве здания



1. Если произошел взрыв, нужно немедленно лечь на пол, стараясь не оказаться вблизи стеклянных шкафов, витрин и окон
2. Если здание стало рушиться, то укрыться можно под главными стенами, потому что гибель чаще всего несут перегородки, потолки и светильники
3. Если здание «тряхнуло», не надо выходить на лестничные клетки, касаться включенных электроприборов.
4. Оказавшись в темноте, не стоит тут же зажигать спички, т.к. могла возникнуть утечка газа.
5. Выходить из здания следует прижавшись спиной к стене, особенно если придется спускаться по лестнице. При этом необходимо пригнуться, прикрыть голову руками, поскольку сверху могут посыпаться обломки и стекла.
6. Оказавшись на улице, нужно отойти от здания. При этом необходимо следить за карнизами и стенами, которые могут рухнуть. Важно быстро сориентироваться на местности, т.к. при обрушении дома поднимается густая туча пыли, которая может вызвать панику.



Основные признаки взрывоопасного предмета:

- наличие у предмета характерных признаков штатных боеприпасов, сигнальных, осветительных, учебно-имитационных средств, пиротехнических изделий или их элементов;
- наличие у обнаруженных предметов самодельных доработок и элементов, не соответствующих их прямому предназначению или конструкции (антенн, проводов и т. п.);
- наличие звука работающего механизма;
- резкий запах горюче-смазочных материалов или растворителей, исходящего дыма

ПРИЗНАКИ САМОДЕЛЬНОГО ВЗРЫВНОГО УСТРОЙСТВА





По громкой связи объявляется «ВНИМАНИЕ !СРОЧНАЯ ЭВАКУАЦИЯ!»

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПРИ УГРОЗЕ ВЗРЫВА

Признаки установки взрывного устройства

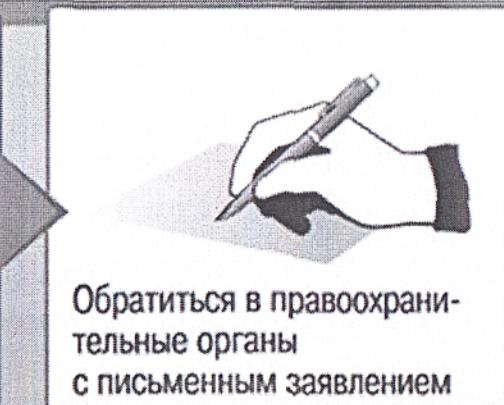


Действия при угрозе взрыва:

1. Не подходить, не трогать, не передвигать обнаруженный подозрительный предмет.
2. Воздержаться от использования средств радиосвязи, в том числе и мобильного телефона.
3. Немедленно сообщить по телефону 02 об обнаружении подозрительного предмета.
4. Зафиксировать время и место обнаружения предмета.
5. Освободить от людей опасную зону в радиусе не менее 100м.
6. По возможности обеспечить охрану подозрительного предмета и опасной зоны с соблюдением мер предосторожности.
7. Организовать экстренную эвакуацию учащихся и персонала из здания учреждения, не сообщая, во избежание паники, об угрозе взрыва, (По громкой связи объявляется «ПЕТАРДА»)
8. По прибытии представителей правоохранительных органов действовать по их указанию.

Действия при получении письменной угрозы минирования здания

1. Уберите документ в чистый полиэтиленовый пакет и жесткую папку;
2. Не оставляйте на нем отпечатков своих пальцев;
3. Не расширяйте круг лиц, знакомых с содержанием документа;
4. Не сшивайте документ, не склеивайте, не сгибайте и не мните его, не делайте на нем надписей.
5. Немедленно сообщить по телефону **02** об обнаружении подозрительного предмета
6. По прибытии представителей правоохранительных органов действовать по их указанию



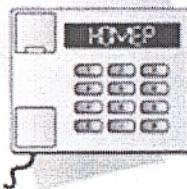
При поступлении по телефону угрозы проведения террористического акта



ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ УГРОЖАЮТ ПО ТЕЛЕФОНУ

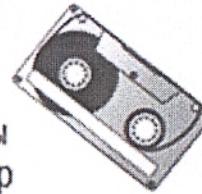
1

При наличии
автоматического
определителя
номера записать
номер телефона



2

При наличии
звукозаписыва-
ющей аппаратуры
записать разговор
и сохранить кассету



3

При отсутствии
звукозаписывающей
аппаратуры поста-
ться дословно
запомнить разговор
и записать его



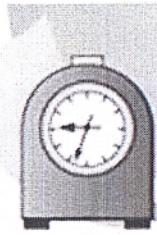
4

По ходу
разговора
определить пол
и примерный
возраст звонящего,
особенности его речи
и звуковой фон



5

Зафиксировать
точное время
начала и окончания
разговора

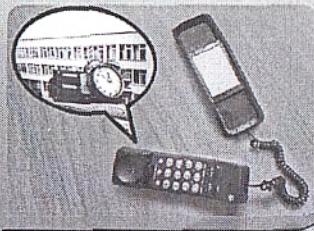


6

Немедленно
сообщить
о разговоре
в правоохрани-
тельные органы

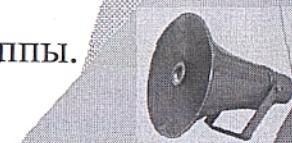


При поступлении по телефону угрозы проведения террористического акта



Действия получившего сообщение по телефону:

1. Не прерывая говорящего и не вдаваясь в панику, выслушать предполагаемого террориста и попытаться получить как можно больше информации о характере звонка.
2. Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге; по ходу разговора отметьте пол, примерный возраст, особенности речи звонившего (голос, темп речи, произношение, манера речи и т.д.); отметьте звуковой фон (шум, звуки, голоса); определите характер звонка (городской или междугородний); зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность; при наличии на Вашем телефонном аппарате автомата определения номера – запишите определившийся номер.
3. По окончании разговора не прерывать связь.
4. Немедленно сообщить в правоохранительные органы о поступившем телефонном звонке.
5. При необходимости организовать эвакуацию учащихся и персонала согласно плану экстренной эвакуации из учреждения.
6. Обеспечить беспрепятственную работу оперативно-следственной группы.



ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ.



Как себя вести под угрозой оружия

В случае внезапного нападения, когда преступники вооружены холодным или огнестрельным оружием либо имеют при себе взрывное устройство, персонал обязан в целях сохранения жизни и здоровья как своего, так и окружающих детей, выполнять все требования нападающих, помня о том, что чем больше времени отнять у преступников, тем больше вероятность из обезвреживания.

Не сопротивляйтесь, не делайте резких движений, не вступайте с нападающими в пререкания, выполняйте все их требования. Помните: ваша главная задача – выжить! Не провоцируйте преступников и ни в коем случае не говорите: "Я сейчас вызову милицию", "Я вас не боюсь" и т. п.



НЕ ОКАЗЫВАЙТЕ
СОПРОТИВЛЕНИЯ,
ВЫПОЛНЯЙТЕ ВСЕ
ТРЕБОВАНИЯ



НЕ ВМЕШИВАЙТЕСЬ
В ПЕРЕГОВОРЫ,
НЕ СТАРАЙТЕСЬ ВЕСТИ
ИХ САМОСТОЯТЕЛЬНО



НЕ ПЫТАЙТЕСЬ БЕЖАТЬ,
ЕСЛИ НЕТ УВЕРЕННОСТИ
В УСПЕХЕ

Общие действия при стрельбе в здании школы



1. Если вы услышали стрельбу на улице, не стойте у окна, даже если оно закрыто жалюзи/шторой.
2. НЕ передвигайтесь по помещению во время стрельбы, а если делаете это, то не поднимайтесь выше уровня подоконника.
3. Не разрешайте другим входить в класс, со стороны которого слышны выстрелы.
4. Если стрельба застала вас не в классе, ложитесь на пол или постарайтесь отползти за укрытие (угол, диван, кашпо). Если такого поблизости нет, закройте голову руками и лежите смирно.
5. Следуйте ВСЕМ указаниям сотрудников правоохранительных органов и силовых структур.

Действия при захвате террористами заложников

Постарайтесь запомнить:

- голос, особенности речи,
- примерный возраст, рост, фигуру, одежду, головной убор, перчатки,
- руки, размер кистей,
- особые приметы, татуировки, шрамы,
- особенности поведения (нервозность, подёргивание шеи, рук и т. д.),
- запахи (парфюмерия, табак, алкоголь, лекарства),
- черты лица, если преступники без масок (цвет глаз, размер носа, рта, бровей).

Ваше внимание к нападающим не должно быть назойливым, чтобы не вызвать их агрессию.

В случае ухода преступников из помещения до прибытия сотрудников полиции необходимо обозначить те места, где они стояли, но не наступать на них.

Памятка для учащихся

ЕСЛИ ТЫ СТАЛ ЗАЛОЖНИКОМ

Запомни!

Спецслужбы, получив сообщение о захвате заложников, сразу же начинают действовать. Они предпримут всё необходимое для успешного освобождения всех заложников.



Выполняй все указания террористов. Если террористы заставляют выйти из помещения, не сопротивляйся, спокойно возьми свои вещи и подчинись.



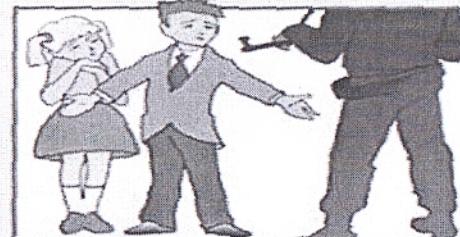
Приди на место, найди безопасный уголок и постараися его забаррикадировать от случайных пуль.

Во время проведения этой операции необходимо неукоснительно выполнять следующие требования:

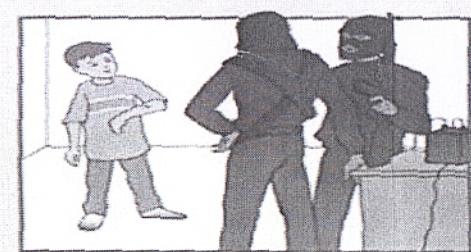
1. Услышав команду «лечь на пол!», нужно лечь лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться.
2. Услышав хлопки шашек со слезоточивым газом, нужно сесть, закрыть глаза, задержать дыхание и сцепить в замок кисти рук, прикрыв локтями живот и бока.
3. Нельзя бежать навстречу группе захвата террористов или от них, так как они могут принять бегущего за преступника.



Находясь в группе заложников, не привлекай к себе внимания, не жестикулируй, не разговаривай громко, не возмущайся и не плачь.



Не пытайся оказывать сопротивление. Не проявляй ненужного героизма.



В случае, когда необходима медицинская помощь, говори спокойно и кратко, не нервируя бандитов. Ничего не предпринимай, пока не получишь разрешения.

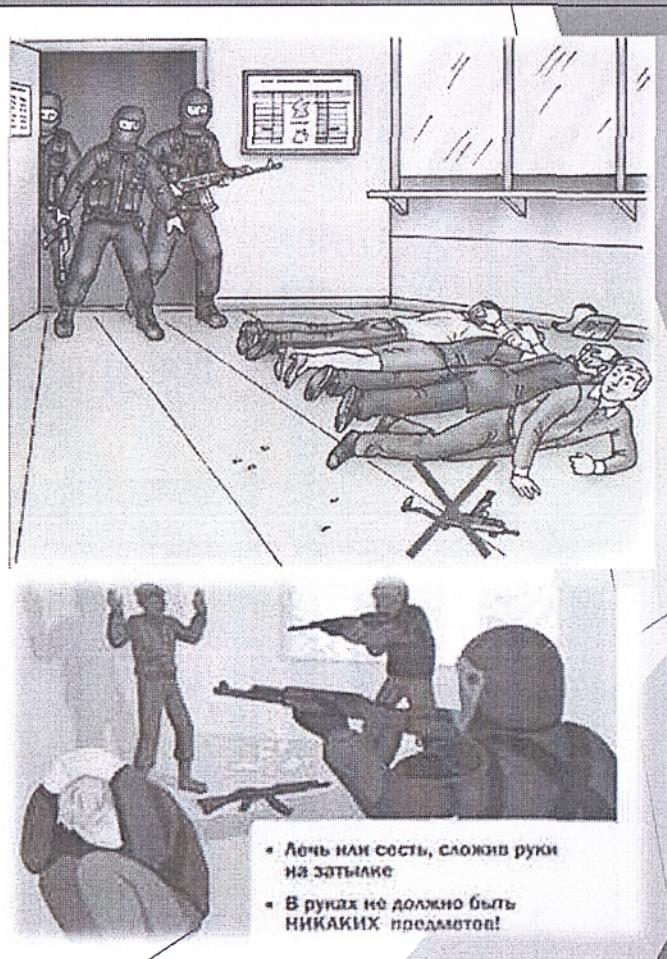


Не смотри террористу в глаза, особенно со злостью. Для нервного человека это сигнал к агрессии.

Действия заложников при освобождении

Действия заложников при освобождении:

1. при первых признаках газовой атаки приложить к носу и рту носовой платок или любую другую ткань или часть одежды, по возможности, смоченную водой, соком или другой жидкостью;
2. при штурме здания лечь на пол лицом вниз и, прикрыв голову руками, не двигаться;
3. если есть возможность – держаться подальше от проемов дверей и окон;
4. ни в коем случае не бежать навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять заложника за террориста.



Действия при стрельбе в здании ШКОЛЫ



1. Учитель выключает свет в классе.
2. Учитель запирает класс изнутри на ключ (лежит на столе учителя).
3. Учитель с учениками забаррикадируют дверь в класс мебелью.
4. Учитель отводит учеников вглубь помещения класса.
5. Учитель командует детям, чтобы они перевели телефоны в беззвучный режим БЕЗ ВИБРАЦИИ.
6. Учитель командует детям лечь на пол, укрывшись за оставшейся мебелью.
7. Учитель не должен допустить выхода учеников из класса, тем более выпрыгивания из окон .

Действия при угрозе химической или биологической опасности



1. В случае химической или биологической угрозы немедленно сообщать об этом директору или лицу, его замещающему, в правоохранительные органы и в органы ГО и ЧС.
2. В случае реального поражения химическим веществом пострадавшего следует немедленно вывести (вынести) на свежий воздух и оказать ему первую медицинскую помощь: обеспечить тепло и покой, при необходимости — промывание желудка, кислородное или искусственное дыхание, после чего направить пострадавшего в медицинское учреждение. Эти мероприятия проводит санитарное звено формирования ГО под руководством медицинского работника школы.
3. При угрозе эпидемии или воздействия биологических агентов необходимо максимально сократить контакты с другими людьми, не выходить без крайней необходимости из школы.
4. При эвакуации выходить из здания можно только в средствах индивидуальной защиты, хотя бы в масках, наглухо застегнутая верхняя одежда с капюшоном, сапоги и перчатки.

АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНО-ЗАЩИТНЫЕ МЕРЫ

- Контрольные пункты:
- Избегайте зон с высоким риском теракта и угрозой взрывов.
- Не поддавайтесь панике.
- Используйте правила поведения в общественных местах, чтобы избежать привлечения к себе внимания.
- Следите за действиями других людей и предметами.
- Избегайте мест, где могут быть скрытые взрывные устройства.
- Не оставляйте сумки или кошельки на местах пребывания.
- Избегайте оставления вещей в общественных местах.
- Избегайте оставления вещей в общественных местах.



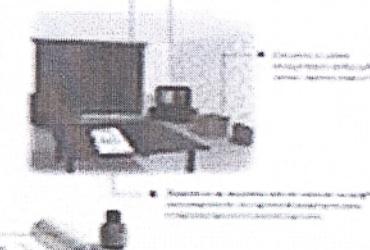
ЧТО ДЕЛАТЬ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ВЗРЫВНОГО УСТРОЙСТВА

- Вызвать полицию по телефону и сообщить о подозрительном предмете.
- Не подавать сигнал тревоги.



ДЕЙСТВИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПРИ УГРОЗЕ ТЕРАКТА

- Сообщить о подозрительном предмете по телефону или лично.
- Предупредить о подозрительном предмете по телефону или лично.
- Минимизировать контакт с подозрительным предметом.
- Всегда держать подозрительный предмет на расстоянии.
- Помощь при снятии взрывного устройства.
- Минимизировать контакт с подозрительным предметом.
- Сообщить о подозрительном предмете по телефону или лично.
- Минимизировать контакт с подозрительным предметом.
- Сообщить о подозрительном предмете по телефону или лично.
- Минимизировать контакт с подозрительным предметом.



ЕСЛИ ВАС ЗАХВАТИЛИ В ЗАЛОЖНИКИ

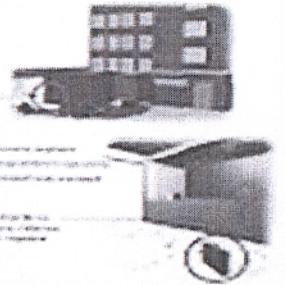
ОСНОВНЫЕ СВИДЕТЕЛЬСТВОВАЮЩИЕ

- Сообщение о заложниках, подозрительных предметах и подозрительных лицах.
- Несоблюдение правил гигиены и санитарии.
- Несоблюдение правил гигиены и санитарии.
- Сообщение о заложниках, подозрительных предметах и подозрительных лицах.
- Сообщение о заложниках, подозрительных предметах и подозрительных лицах.
- Сообщение о заложниках, подозрительных предметах и подозрительных лицах.
- Сообщение о заложниках, подозрительных предметах и подозрительных лицах.
- Сообщение о заложниках, подозрительных предметах и подозрительных лицах.
- Сообщение о заложниках, подозрительных предметах и подозрительных лицах.
- Сообщение о заложниках, подозрительных предметах и подозрительных лицах.
- Сообщение о заложниках, подозрительных предметах и подозрительных лицах.
- Сообщение о заложниках, подозрительных предметах и подозрительных лицах.



ПРИЗНАКИ НАЛИЧИЯ ВЗРЫВНЫХ УСТРОЙСТВ

- Несимметричные предметы, не имеющие логичной функциональности.
- Сирена, звуковой сигнал, светильник.
- Фотография человека с ожогами лица.



ТВОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ - В ТВОИХ РУКАХ!