

**План**  
**профилактических мероприятий,**  
**направленных на профилактику негативных проявлений в подростковой среде**  
**в соответствии с результатами социально-психологического тестирования в МБОУ «Школа №156»**  
**г.о.Самара в 2024-2025 учебном году**

№	Факторы коррекции	Направления работы	Мероприятия	Класс	Сроки	Участники / ответственные
1	Потребность во внимании группы/потребность в одобрении (НО) Принятие родителями (ПР), Принятие одноклассниками (ПО)	Работа с обучающимися, испытывающими трудности в отношениях с родителями, сверстниками.	Диагностика Социометрия Класный час «Умей общаться-без конфликта» Внеклассное мероприятие по профилактике буллинга (Показ и обсуждение фильма «Цирк «Бабочка»»)	7-е  8-9  7-9	Декабрь  Январь  Февраль	Участники / педагог-психолог  Участия/Кл.руководители  Участия/ педагог-психолог
		Работа с родителями обучающихся, имеющих трудности в общении с родителями	Родительское собрание «Сепарация – зачем это нужно родителям и детям»  Род собрание «Здоровье в системе ценности подростков»	9-11  7-11	Март  Апрель	Родительская общественность / педагог-психолог
		Работа с педагогами	«Как избежать буллинга и		Январь	Педагогический состав/ педагог-психолог

			распознавать жертву насилия» - консультация для педагогов Подросток и учитель: формула взаимопонимания		Март	
2	Плохая приспособляемость, зависимость (ППЗ)	Работа с обучающимися с неопределёнными интересами и жизненными целями с депрессивным реагированием на трудности.	Индивидуальные консультации, дополнительная диагностика.	7-11 (выборочно)	Декабрь-февраль	Отдельные обучающиеся/Педагог-психолог
3	Подверженность влиянию группы (ПВГ), принятие асоциальных установок (ПАУ), склонность к риску (СР)	Профилактика асоциального поведения учащихся Индивидуальные, групповые занятия для учащихся.	Индивидуальные консультации Занятия в Школьном Спортивном клубе, внеурочная деятельность Профилактическая беседа и ролевой практикум «Учимся говорить «Нет», Диагностика по проблеме (склонность к риску) Экспресс-диагностика характерологических особенностей авт.Маголин	7-11 выборочно  7-11	В течение года  Январь, февраль, март, апрель  Декабрь	Дети групп риска/ Педагог-психолог  Дети групп риска/Кл. руководители, учителя-предметники  7 - 10 кл./ Педагог-психолог и кл. руководители  7 – е кл./ Педагог-психолог
			Февраль		Дети групп риска/ Педагог-Психолог	

		Семинар для педагогов	Внеклассное мероприятие «Жизнь одна» (профилактика суицида.) Семинар для педагогов «Профилактика суицидального поведения среди подростков»	7-11	Февраль	Педагоги/педагог-психолог
4	Тревожность (Т)	Профилактика эмоциональных нарушений, психологическая поддержка	Диагностика Филлипса Индивидуальные консультации и поддержка, обучение методам саморегуляции и снятия психоземotionalного напряжения, Внеклассное мероприятие «Как выключить стресс»	7-11	Декабрь Январь-май	Отдельные учащиеся, дети групп риска/ Педагог-психолог
5	Социальная активность (СА)	Вовлечение в общественно-полезную деятельность	Участие вместе с классом (командой) в конкурсах, соревнованиях, совместной помощи, волонтерство.	7-11	Январь по плану общешкольных мероприятий	Дети групп риска/ Советник по воспитанию социальный педагог, классные руководители, учителя-предметники.
6	Принятие родителями (ПР)	Индивидуальные, групповые занятия для учащихся.	Упражнения с элементами тренинга для учащихся 8-9 классов о	8-9	Март-апрель	8-11 кл./кл. руководитель/ педагог-психолог/соц. педагог

			взаимопонимании Между детьми и родителями Родительское соборание «Профилактика насилия в семье»		апрель	Родительская общественность/педагог- психолог, социальный педагог
7	Фрустрационная устойчивость (ФУ)	Индивидуальные, групповые занятия для учащихся	Внеклассное мероприятие «Живи со смыслом» Тест фрустрационных реакций Розенцвейга – классический проективный рисуночный тест, предназначенный для изучения особенностей поведения человека при столкновении с неожиданными трудностями или неприятностями, в напряженных или конфликтных ситуациях.	7-е  8-11	Январь-май  Январь-май	7 классы/педагог-психолог, классные руководители  8-11 классы, кл. руководитель/ педагог- психолог/соц.педагог
8	Самоконтроль поведения (СП)	Индивидуальные, групповые занятия для учащихся	Внеклассное мероприятие «Мысли позитивно» Опросник для выявления выраженности самоконтроля ( В.Фирсова)	7-8  8-11	Январь  Январь-май	Учащиеся/педагог- психолог  8-11 классы, кл. руководитель/ педагог- психолог/соц.педагог



9	Адаптированность к нормам (АН)	Индивидуальные, групповые занятия для учащихся	Внеклассное мероприятие «Оставить след или наследить?» Изучение мотивации обучения подростков, упражнения с элементами тренинга в 8-11 классах	7-е	Февраль-май	7-е/ педагог-психолог, кл.руководители  8-11 классы, кл.руководитель/ педагог-психолог/соп. педагог
---	--------------------------------	--	---	-----	-------------	---

**Заместитель директора по ВР**

**Шишкина М.В**

