

**План профилактической работы МБОУ Школа № 156 г.о Самара по результатам СПТ-
2024-2025 учебный год**

Цель: обеспечение социально-психологической поддержки подростков, выявленной «группы риска» по результатам СПТ, направленной на решение проблем вовлечения обучающихся в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.

Задачи:

- 1) Профилактика рискованного поведения несовершеннолетних.
- 2) Развитие коммуникативных и социальных навыков, навыков уверенного поведения учащихся.
- 3) Приобщение подростков к активным занятиям спортом и общественно-полезным делам.
- 4) Укрепление взаимодействия семьи и школы в создании условий для успеха и самореализации детей.

| № | Название мероприятия | С кем проводится | Сроки проведения | Ответственные |
|------------------------------|---|--------------------------|------------------|---|
| Работа с обучающимися | | | | |
| 1. | Индивидуальные консультации | Обучающиеся 7-11 классов | январь-май | Педагог– психолог Социальный педагог |
| 2. | Дополнительная углубленная диагностика | Обучающиеся 7-11 классов | Декабрь-февраль | Педагог-психолог |
| 3. | Распространение памяток <ul style="list-style-type: none"> • «Я ничем не увлекаюсь и ничего из себя не представляю: как найти себя» • «5 фильмов, которые помогут лучше понимать родителей» • «7ошибок, которые могут разрушить любую дружбу» | Обучающиеся 7-11 классов | февраль-март | Социальный педагог Куратор службы медиации |
| 4. | Анализ семейной ситуации и круга социального окружения детей «группы риска» | 7-11 классы | январь | Социальный педагог, классные руководители |
| 5. | Вовлечение обучающихся в общественно-значимую деятельность: волонтерские акции, ученическое самоуправление (Совет обучающихся, актив класса), спортивные соревнования (ШСК «СМЕРЧ»), общешкольные акции, фестивали, конкурсы и мероприятия профориентационной направленности «Билет в будущее», «Проектория». | 7-11 классы | март, апрель | Заместитель директора по воспитательной работе; советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; педагог–организатор ОБЖ; классные руководители |
| 6 | Внеклассное мероприятие по профилактике буллинга (Показ и обсуждение фильма «Цирк «Бабочка»») | 7-9 классы | Февраль | Педагог-психолог Куратор ШСП |

| | | | | |
|--|---|-----------------------------------|----------------------------|--|
| 7 | Внеклассное мероприятие «4 ключа к твоим победам» (Показ и обсуждение фильма) (цикл из 4-х занятий) | 8-9 классы | Март | Педагог-психолог, классные руководители |
| 8 | Тренинг по развитию уверенности в себе | 7-9 классы | Апрель-май | Педагог-психолог |
| 9 | Программа «Правильный выбор» | 8-е классы | В течение года, по запросу | Педагог-психолог |
| 10 | Внеклассное мероприятие «Жизнь одна» (профил. Суицид.) | 7-11 классы | Февраль | Педагог-психолог |
| 11 | Внеклассное мероприятие «Как выключить стресс» (7-11 классы) | 7-11 классы | Январь-май | Педагог-психолог |
| 12 | Внеклассное мероприятие «Живи со смыслом» | 6-7 классы | Январь-май | Педагог-психолог |
| 13 | Внеклассное мероприятие «Мысли позитивно» | 6-8 классы | Январь | Педагог-психолог |
| 14 | Внеклассное мероприятие «Оставить след или наследить?» | 6-7 классы | Февраль-май | Педагог-психолог |
| 15 | Тематический классный час по здоровому образу жизни: <ul style="list-style-type: none"> «Путь к здоровью через нормы ГТО» «Жизнь! Здоровье! Красота!» | 7-11 классы | февраль-апрель | Классные руководители, учителя физкультуры |
| 16 | Информационно-просветительские беседы: «Что содержится в табачном дыме?», «Алкоголь и алкогольная зависимость», «Болезни, возникающие от курения», «Преимущества трезвого здорового образа жизни», «Почему люди курят?», «Безвредны ли пиво и энергетики?». | 7-11 классы | в течение учебного года | Классные руководители |
| 17 | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся во время проведения ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) | Обучающиеся 9х, 11-х классов | июнь | Педагог-психолог; Классные руководители |
| Работа с родителями (законными представителями) | | | | |
| 1. | Индивидуальные консультации «Индивидуальные результаты СПТ. Рекомендации по работе с целью обеспечения индивидуального подхода при организации учебного и воспитательного процесса» | Родители (законные представители) | февраль, март | Педагог-психолог; социальный педагог |
| 2. | Индивидуальные консультации (по запросу родителей (законных представителей)) | Родители (законные представители) | апрель | Заместитель директора по воспитательной работе; социальный педагог; педагог-психолог |

| | | | | |
|----------------------------|---|---|------------------------------|--|
| 3. | Профилактическая работа через мессенджеры, родительские группы в VK мессенджер (Информационный час в сети Интернет с использованием памяток): <ul style="list-style-type: none"> • «Первые звонки опасного поведения - как не запустить ситуацию» (памятка); • «10 универсальных советов родителям (законным представителям) подростков, связанных с факторами риска» (памятка); • «Что могут сделать родители (законные представители), чтобы снизить риск вовлечения в потребление наркотических веществ» (практические рекомендации); • «Что делать, если ребёнок попал в плохую кампанию» (памятка) • «Ребенок начал курить: Что предпринять» (памятка) | Родители (законные представители) | в течение учебного года | Заместитель директора по воспитательной работе; социальный педагог; педагог-психолог; классные руководители |
| 4. | Общешкольное родительское собрание. Вопросы: 1. Сепарация – зачем это нужно родителям и детям 2. Профилактика насилия в семье 3. Родительское собрание «Как помочь подростку справиться с депрессией, разочарованием и психологическими травмами» | Родители (законные представители) 6-9 классов 5-8 классы 9-11 классы | Март Апрель Апрель | Заместитель директора по воспитательной работе Инспектор ПДН; социальный педагог; Педагог-психолог |
| 5. | Классные родительские собрания «Берегите своих детей» с показом видеороликов. | Родители (законные представители) 6-11 классов | февраль | Классные руководители |
| 6. | Родительские собрания в 7,8,9 классах с участием социального педагога «Безопасное лето» | Родители (законные представители) | май | Социальный педагог |
| Работа с педагогами | | | | |
| 1. | Индивидуальные консультации «Общие результаты СПТ. Рекомендации по работе с классом» | Классные руководители | февраль | Педагог-психолог; социальный педагог |
| 2. | Индивидуальные консультации «Корректировка календарно-тематического планирования с учётом результатов СПТ» | Классные руководители | февраль | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 3. | МО классных руководителей: обзор сайта «Центр защиты прав и интересов детей» - специализированная страница антинаркотического содержания - «Ответственное поведение – ресурс здоровья!». | Классные руководители | январь | Педагог-психолог |

| | | | | |
|----|---|-----------------------|---|--|
| 4. | МО классных руководителей: «Формирование представлений о компонентах образовательной среды, правилах психолого-педагогического общения с обучающимся, рисках отклоняющегося поведения» | Классные руководители | апрель | Педагог-психолог |
| 5. | Оформление стендов в классах и информационном уголке; «Информация для родителей». Телефоны доверия. | Классные руководители | В течение года обновление информации | Заместитель директора по воспитательной работе; социальный педагог; педагог-психолог; классные руководители |
| 6. | Контроль за стилем общения учителей и обучающихся в целях предотвращения оскорбления, унижения, психологического и физического насилия среди участников образовательного процесса | Педагоги, обучающиеся | В течение года | Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-психолог; классные руководители |
| 7. | Работа по совершенствованию организационно-методической деятельности педагогов | Педагоги | В течение года | Заместитель директора по воспитательной работе; Заместитель директора по учебной работе; Руководители МО |
| 8 | Семинар для педагогов «Профилактика суицидального поведения среди подростков» | | Февраль | Педагог-психолог |
| 9 | Консультация для педагогов «Как избежать буллинга и распознать жертву насилия» - Подросток и учитель: формула взаимопонимания | | Январь | Педагог-психолог, куратор ШСП |

Заместитель директора по ВР

Шишкина М.В

