

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 156» городского округа Самара
(МБОУ Школа № 156 г.о. Самара)

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 30 августа 2024г.



План профориентационной работы на 2024-2025 учебный год

(в соответствии с Основным уровнем реализации
Профориентационного минимума)

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов общеобразовательной организации. Ранняя профориентация обучающихся 1-5 классов

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей (законных представителей) в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6-11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей (законных представителей) - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей (законных

представителей), обучающихся школы, сотрудников центра занятости населения, ЦОИН и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров. Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социальноэкономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями- предметниками, педагогом- психологом, социальным педагогом, педагогом - организатором. Но результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы на основном уровне профориентационного минимума:

Формат работы	Количество часов	Ответственные
Урочная деятельность	не менее 9 акад. часов в учебный год	Учителя-предметники
Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты»	34 акад. часа в учебный год	Кураторы учебных групп
Практико-ориентированный модуль	не менее 12 акад. часов в учебный год	Методист по работе с одаренными детьми, школьный координатор
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	не менее 2 часов в учебный год	Кураторы учебных групп
Дополнительное образование	не менее 3 академических часов в учебный год	Педагоги дополнительного образования

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в школе уровень реализации профминимума основной, содержащий 60 академических часов.

Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направлений деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- практико-ориентированный модуль;
- дополнительное образование.

Формы работы :

- профориентационные уроки;экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Направления плана:

1) Направление «Урочная деятельность» подразумевает уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. В рамках предмета «Химия» посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с

профессиями в химической отрасли

<i>Тема урока</i>	<i>Класс</i>	<i>Цель профориентационной работы</i>
«Периодическая таблица химических элементов»	8	Знакомство с профессиями: ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик-косметолог
«Металлы. Металлическая связь, физические свойства, сплавы»	9	Знакомство с профессиями: термист, литейщик, гальваник, сварщик.
«Природные источники углеводородов: природный газ и попутные нефтяные газы, нефть и продукты её переработки»	10	Знакомство с профессиями: геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа

В рамках уроков **«Биология»** посвящение уроков практическому применению полученных знаний, знакомству с профессиями данной отрасли

<i>Тема урока</i>	<i>Класс</i>	<i>Цель профориентационной работы</i>
Ботаника – наука о растениях	6	Знакомство с профессиями: ботаник, эколог.
«Растения города. Декоративное цветоводство. Охрана растительного мира»	7	Знакомство с профессиями: ландшафтный дизайнер.
«Воздействие человека на животных в природе»	8	Знакомство с профессиями: эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомолог, герпетолог, журналист.
«Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Практическая работа «Первая помощь при кровотечении»	9	Знакомство с профессиями: медицинская сестра, врач
«Методы и достижения селекции растений и животных»	10	Знакомство с профессиями: селекционер растений, животных, генетик
«Экология как наука»	10-11	Знакомство с профессиями: эколог

В рамках уроков **«Физика»** посвящение уроков практическому применению полученных знаний, знакомству с профессиями данной отрасли

<i>Тема урока</i>	<i>Класс</i>	<i>Цель профориентационной работы</i>
«Сообщающиеся сосуды»	7	Знакомство с профессиями: мелиоратор, сантехник
«Последовательное и параллельное соединения проводников»	8	Изучение принципов работы электрических цепей. Знакомство с профессиями: электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик
«Электромагнитное поле. Электромагнитные волны»	9	Знакомство с профессиями: радиоинженер, программист

«Принцип действия и КПД тепловой машины»	10	Знакомство с профессиями: водитель, автослесарь, механик
В рамках уроков <i>«География»</i> посвящение уроков практическому применению полученных знаний, знакомству с профессиями данной отрасли		
<i>Тема урока</i>	<i>Класс</i>	<i>Цель профориентационной работы</i>
«Современные изменения климата. Способы изучения и наблюдения за глобальным климатом. Профессия климатолог»	6	Знакомство с профессиями: метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий.
Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Языковая классификация народов мира	7	Знакомство с профессиями: этнограф, религовед
«Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Принципы рационального природопользования и методы их реализации»	8	Знакомство с профессиями: картограф, геолог, геоморфолог
«Металлургический комплекс. Металлургические базы России»	9	Знакомство с профессиями: машинист крана металлургического производства, электрогазосварщик, горновой.
«Зарубежная Европа»	10-11	Знакомство с профессиями: экскурсовод, учитель иностранных языков

1) Направление «Внеурочная деятельность» реализуется в школе через курс занятий «Россия - мои горизонты» (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru> Занятия внесены в расписание каждый четверг и проводятся в рамках внеурочной деятельности. (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»). В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента. Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» или <https://horizons.bvbinfo.ru>.

2) Направление «Взаимодействие с родителями» предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимых Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2024-2025 учебном году. Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников согласно методическим рекомендациям. В 8-9-10-11 классах запланированы внутренние родительские собрания с использованием материалов Всероссийских собраний. Родители принимают участие в занятиях «Россия-мои горизонты» как спикеры-носители той или иной профессии

3) Направление «Практико-ориентированный модуль» предполагает участие наставника и пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст. Состоит из мероприятий по профессиональному выбору, экскурсий на производство, профессиональные образовательные организации, дистанционное посещения профориентационной

выставки «Лаборатория будущего», участия в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, днях открытых дверей в профессиональных образовательных организациях, проектную деятельность обучающихся и др.

4) Направление «Дополнительное образование» включает набор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

5) Профориентация школьников в образовательной организации реализуется с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также АИС «Профвыбор. Самарская область». В соответствии с Планом профориентационных мероприятий для обучающихся общеобразовательных организаций Самарской области на 2024/2025 учебный год, утвержденным распоряжением Министерства образования № 838 от 29.07.2024г

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-методическое направление				
1.1.	Назначение сотрудника, ответственного за реализацию мероприятий Профминимума	Зам. директора по ВР	Август, 2024	Директор
1.2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)	Зам. директора по ВР, зав. социально-психологической службы	Август, 2024	Директор
1.3.	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2024– 2025 учебный год в соответствии с основным уровнем (не менее 60 академ. ч. в год)	Зам. директора по ВР	Август, 2024	Директор
1.4.	Методическое совещание учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2024/2025 учебном году»	Классные руководители 6-11 классов, психологи, социальные педагоги Зам. директора по ВР, педагог-психолог	3.09.2024	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
1.5.	Презентация программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Классные руководители и обучающиеся 6-11 классов, педагоги-предметники	3.09.2024	Зам. директора по ВР
1.6.	Разработка классных часов (раздел «Профориентация»)	Классные руководители и обучающиеся 6-11 классов	Сентябрь, 2024	Зам. директора по ВР
1.7.	Разработка профориентационных модулей в учебных предметах	Учителя-предметники	До 15.09.2024	Зам. директора по УВР

2. Урочная деятельность				
2.1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	Учителя-предметники	в течении года	Учителя-предметники
3. Внеурочная деятельность				
3.1.	Курс занятий «Россия — мои горизонты»	Классные руководители и обучающиеся 6-11 классов	Каждый четверг	Зам. директора по ВР
3.2.	Классные часы по программе профориентационной работы	Классные руководители	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
3.3.	Проведение профориентационных игр среди учащихся 5-11 классов: 1. «Угадай профессию» 2. «Заглянем в будущее...» 3. «Защита профессий» 4. «Калейдоскоп профессий»; 5. «От скуки на все руки»; 6. «Умелые руки не знают скуки»,	Педагог-психолог, классные руководители и обучающиеся 1-8 классов	В течение года	Педагог-психолог
3.4.	Областная профориентационная акция «Неделя труда и профориентации «7 шагов к профессии»	Учащиеся 1-11 классов	Октябрь, 2024г	Зам.директора по ВР
3.5.	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	Учащиеся 1-5 классов	Октябрь, 2024	Классные руководители
3.6.	Предпрофильная подготовка обучающихся девятих классов общеобразовательных организаций Самарской области с использованием автоматизированной информационной системы «Трудовые ресурсы. Самарская область»	Классные руководители 9-х классов	В течение года	Зам.директора по ВР
3.7.	Инклюзивное профориентационное мероприятие «Такие разные профессии» для обучающихся 5 – 7-х классов с ограниченными возможностями здоровья	Социальный педагог	В течение года	Социальный педагог
3.8.	Профориентационные каникулярные смены на базе профессиональных образовательных организаций Самарской области	Воспитатели	Октябрь – ноябрь 2024 г., март – апрель 2025 г	Зам.директора по ВР воспитателей

3.9.	Областная профориентационная акция «Апрельские встречи»	Классные руководители	Апрель, 2025	Зам.директора по ВР
3.10.	Экскурсии в ССУЗы города, встречи для абитуриентов на базе школы	Классные руководители	В течение года	Зав. социально-психологической службы
3.11	Выставка «Лаборатория будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся 6 – 11-х классов	Ноябрь, 2024г	Зам. Директора по ВР
3.12	Профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся 6 – 11-х классов	Сентябрь-ноябрь, 2024г	Зам.директора по ВР
3.14	Партнерские мероприятия в рамках проекта «Билет в будущее». Экскурсии на предприятия города –партнеры проекта	Обучающиеся 6 – 11-х классов	Сентябрь-ноябрь, 2024г	Зам.директора по ВР
3.15	Проект «ПроеКТОриЯ»	Обучающиеся 2 – 11-х классов	В течение года	Зам.директора по ВР
4. Консультативное направление				
4.1.	Организация участия родителей в общероссийских родительских собраниях в онлайн формате на платформе «Билет в будущее» и сайте ЦПО Самарской обл	Родители, классные руководители	В течении 2024/2025 учебного года	Зам. директора по ВР
4.2.	Индивидуальные формы работы с родителями /законными представителями обучающихся ГБОУ школы-интерната №4 г.о. Тольятти по вопросам профориентации и социализации обучающихся 6-12 классов.	Родители, социально-психологическая служба	В течении 2024/2025 учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
4.3.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся	Педагог психолог	В течении года	Педагог психолог

5. Информационное направление

5.1.	Размещение на сайте школы, в школьной группе ВКонтакте информационных материалов по профориентации	Учитель информатики	В течении года	Зам.директора по ВР
5.2.	Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников	Классные руководители 9,11 классов	Август-сентябрь 2025	Педагог-психолог, классные руководители